



**ИЗВЕШТАЈ**  
**о самовредновању и оцењивању квалитета**  
**студијског програма ОАС Право**  
**ВИСОКЕ ШКОЛЕ ЗА ПОСЛОВНУ ЕКОНОМИЈУ**  
**И ПРЕДУЗЕТНИШТВО, Београд**

*Годишњи извештај за период: школска 2019/2020 година*

Београд,

децембар 2020. године

## УВОД

Сагласно општим актима Високе школе за пословну економију и предузетништво (у даљем тексту: Школа): Статутом и Правилником за самовредновање и оцену квалитета (у даљем тексту: Правилник) број А-172/19 донет на седници Наставног већа 10.06.2019., а у складу са актом о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма Националног савета за високо образовање, Школа спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета, својих студијских програма, наставе и услова рада.

На основу Правилника Школа је у обавези да спроводи самовредновање у периоду од највише три године, а у контроли квалитета студијског програма неопходно је да буде обезбеђена активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

Комисија чији је задатак самовредновање и обезбеђење квалитета (у даљем тексту: Комисија), сагласно општим актима Школе сачинила је Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета студијског програма основних академских студија Право, Високе школе за пословну економију и предузетништво Београд за 2019/2020 школску годину.

Извештајем којим је обухваћен студијски програм Право, квантитативно се оцењује испуњеност сваког стандарда квалитета. тако што се упоређује остварени ниво квалитета рада са минималним нивоом квалитета. Стандардизована оцена квалитета, у зависности од карактера мерне величине може бити бројчана, описна или % испуњеног нивоа квалитета у односу на планирани.

Бројчана оцена	Описна оцена	Процент оствареног нивоа квалитета у односу на планирани
до 1,5	квалитет не задовољава	0 - 25 %
од 1,5 до 3	квалитет делимично задовољава	26 - 50 %
од 3 до 4,5	квалитет задовољава, али уз могућност побољшања	51 - 75 %
од 4,5 до 5	квалитет задовољава у потпуности	76 - 100 %

Табела бр.1

На крају је, на основу оцене испуњености квалитета сваког појединачног стандарда (по елементима) сумирано оцењивање и изведена општа описна оцена испуњености стандарда квалитета.

## ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Висока школа је основана Актом о оснивању број 001/08 од 15.04.2008. године, а започела је са радом 2008. године након добијања Дозволе за рад број 612-00-736/2008-12, издате од стране Министарства надлежног за високо образовање.

Висока школа је 2015. године реакредитована као високошколска установа и реакредитовани су сви постојећи студијски програми, а добијена је и акредитација за студијски програм – Финансије, банкарство и осигурање, на основним и мастер студијама. У 2017. години добијена је акредитација за нови студијски програм основних академских студија Право (240 ЕСПБ).

Према томе, у Школи се реализују следећи нивои и врсте студијских програма:

- Основне академске студије

Студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО (180 ЕСПБ), решење бр. 612-00-00135/24/2010-04 од 23.04.2010. године (акредитација) и решење бр. 612-00-02293/2014-04 од 08.05.2015. године (реакредитација);

- Мастер академске студије  
Студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО (120 ЕСПБ), решење бр. 612-00-00135/24/2010-04 од 23.04.2010. године и решење бр. 612-00-02293/2014-04 од 08.05.2015. године (реакредитација);
- Основне академске студије  
Студијски програм ФИНАНСИЈЕ, БАНКАРСТВО И ОСИГУРАЊЕ (240 ЕСПБ), решење бр. 612-00-02293/2014-04 од 08.05.2015. године (акредитација);
- Мастер академске студије  
Студијски програм ФИНАНСИЈЕ, БАНКАРСТВО И ОСИГУРАЊЕ (60 ЕСПБ), решење бр. 612-00-02293/2014-04 од 08.05.2015. године (акредитација);
- Основне академске студије  
Студијски програм ПРАВО (240 ЕСПБ), решење бр. 612-00-00681/2016-06 од 27.1.2017. године (акредитација);
- Основне академске студије  
Студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ (180 ЕСПБ), Решење Националног савета за високо образовање бр. 96/2017-06 од 22.11.2017. године (акредитација) и
- Мастер академске студије  
Студијски програм ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ на српском и енглеском језику (120 ЕСПБ), Решење Националног савета за високо образовање бр. 97/2017-06 од 22.11.2017. године (акредитација).

## ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА ШКОЛЕ

У складу са Стратегијом и системом обезбеђења квалитета, као и основним задацима и циљевима, Школа је Правилником дефинисала стандарде и поступке обезбеђења квалитета у следећим областима:

- квалитет студијских програма,
- квалитет наставног процеса,
- квалитет научно-истраживачког и стручног рада,
- квалитет наставника и сарадника,
- квалитет студената,
- квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса,
- квалитет управљања Школом и квалитет ненаставне подршке,
- квалитет простора и опреме,
- финансирање,
- улога студената у самовредновању и провери квалитета,
- систематско праћење и периодична провера квалитета.

Контрола квалитета Високе школе и њених студијских програма подразумева редовно и систематично праћење стандарда и поступака обезбеђења квалитета, као и предузимање корективних мера за његово унапређење.

### Стандард 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Рб	Елементи стандарда квалитета	Оцене елемената квалитета
1.	Усклађеност циљева студијског програма са основним задацима и циљевима Школе. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Акредитован студијски програм.	Елемент квалитета - усклађеност циљева студијског програма са основним задацима и циљевима Школе остварен је усвајањем предлога акредитације студијског програма од стране Наставног већа и акредитацијом студијског програма. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>
2.	Структура и садржај студијског	Елемент квалитета - структура и садржај студијског програма у погледу односа

	<p>програма у погледу односа опште-образовних, научно и стручно-апликативних и теоријско-методолошких дисциплина.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Акредитован студијски програм.</p>	<p>опште-образовних, научно и стручно-апликативних и теоријско-методолошких дисциплина је остварен усвајањем предлога акредитације студијског програма од стране Наставног већа и акредитацијом студијског програма.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
3.	<p>Провера радног оптерећења студената у оквиру сваког предмета у студијском програму, мерено бројем ЕСПБ бодова.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена нивоа радног оптерећења по предметима, најмање 1,50.</p>	<p>Елемент квалитета - провера радног оптерећења студената у оквиру сваког предмета у студијском програму, мерено бројем ЕСПБ бодова оценила на основу анализе курикулума и информације помоћника директора за наставу и директора и увида у анкетне листове свршених студената које указују на то да студенти нису имали примедби на расподелу радног оптерећења у студијским програмима.</p> <p>У циљу прецизирања мерења овог елемента квалитета у школској 2019/20. години, у анкетама свршених студената (<b>Прилог 1</b> - Образац - О8) третирано је питање које гласи: <i>Расподела оптерећења на предмету у оквиру ЕСПБ бодова је правилна.</i> (<b>Прилог 2</b> - О8 сумарни за 2019/20). Просечна оцена студената по овом питању, која износи <b>4,27</b>.</p> <p>Комисија је на основу напред наведених чињеница утврдила да је:</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>
4.	<p>Мишљење послодаваца о исходима и стручности дипломираних студената након завршетка студијског програма.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Више од 50 % позитивних мишљења послодаваца.</p>	<p>Школа је прибавила мишљења од послодаваца запослених дипломираних студената Школе у погледу исхода и стручности њихових завршених студијског програма путем анкете (<b>Прилог 3</b> - Образац 10) и формирала Извештај мишљења послодаваца (<b>Прилог 4</b>).</p> <p>Оцену овог елемента квалитета Комисија је формирала на основу просечне оцене послодаваца из добијеног Извештаја мишљења послодаваца која износи <b>4,6</b>.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
5.	<p>Мишљење представника Националне службе за запошљавање о исходима и стручности дипломираних студената након завршетка студијског програма.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Више од 50 % позитивних мишљења.</p>	<p>Школа прибавља мишљења од представника Националне службе за запошљавање (НСЗ) (<b>Прилог 5</b> - Образац 9) или привредних асоцијација, у погледу исхода и стручности дипломираних студената Школе након завршеног студијског програма.</p> <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила као задовољавајући с обзиром да је испуњен минимални ниво квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
6.	<p>Мишљење актуелних студената о квалитету студијског програма.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена садржаја квалитета изнад 3,0.</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу оцена свих студијских предмета по годинама студија од стране актуелних студената (<b>Прилог 6</b> - Образац О2) на питање: <i>Укупна оцена студијског предмета.</i></p> <p>На основу анализе резултата, спроведених анкета изведена средња вредност оцене. (<b>Прилог 7</b> О2- Оцена студијских предмета у школској 2019/2020) износи <b>4,36</b>, те с обзиром да се налази у интервалу од 4 до 4,5:</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>
7.	<p>Мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена студената изнад 3,0.</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу мишљења свршених студената о квалитету студијског програма у целини, путем анкете (Образац 8) на питање: <i>Укупна оцена студијског програма.</i></p> <p>Оцену овог елемента квалитета Комисија је формирала на основу просечне оцене студената по овом питању, добијене на основу резултата анкета студената и приказане у <b>Прилогу 2</b> - О8-Сумарни за 2019/20, а која износи <b>4,29</b>.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>
8.	<p>Одобравање студијских програма.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u></p>	<p>Школа спроводи одобравање студијског програма у два случаја: када намерава да уведе нови студијски програм и када намерава да започне реализацију акредитованог студијског програма.</p>

	- за нов студијски програм подношење захтева за акредитацију студијског програма. - за започињање акредитованог студијског програма одлука Наставног већа.	У оба случаја одобравање студијског програма спроводи Наставно веће. Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу активности које су спроведене на студијском програму, а све у циљу контроле и побољшања студијског програма. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>
9.	Праћење и контрола студијског програма. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Поступање у складу са поступком надлежних за праћење и контролу.	Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу активности које су спроведене: 1) Школа прати и контролише квалитет студијског програма прибављањем мишљења од: - актуелних студената путем анкета (Образац 2) у семестру, - дипломираних студената путем анкета (Образац 8) након дипломирања. 2) Директор Школе прати и контролише спровођење студијског програма кроз: прибављање мишљења о студијским програмима од представника Националне службе за запошљавање (Образац 9), послодаваца (Образац 10), и других релевантних организација за потребе обезбеђења квалитета у Школи, 3) Школа организује и реализује анкете актуелних и дипломираних студената, 4) редовно се спроводи рад Наставног већа и Комисије. На основу наведеног, по овом питању присутно је стално ангажовање, а све у циљу контроле и побољшања студијског програма. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>
10.	Непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихова упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Акредитован студијски програм.	Елемент квалитета – упоредивост курикулума са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа је остварен акредитацијом студијског програма. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>
11.	Подстицајност курикулума студијског програма да студенти на стваралачки начин размишљају, истражују и примењују знања и вештине у пракси. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена студената изнад 3,0.	Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу оцене студијског програма добијене анкетирањем свршених студената Школе (Образац - О8) на питање: <i>Курикулуми студијског програма подстичу студенте на рационално размишљање и примену знања и вештина. (Прилог 2 - О8-Сумарни за 2019/20)</i> Комисија је формирала оцену квалитета овог елемента на основу средње оцене која износи <b>4,05</b> . <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i>
12.	Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена услова и поступака за завршавање студија и добијање дипломе, најмање 3,0.	Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања у Школи утврђени су <i>Правилником о студијама и Студијским програмом</i> . Школа пре почетка реализације акредитованог студијског програма проверава да ли су услови и поступци за завршавање студија и добијање дипломе одређеног степена образовања: - прецизно дефинисани, - доступни јавности, нарочито у електронској форми (на сајту Школе), - усклађени су са циљевима, садржајима и обимом акредитованог студијског програма. Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила увидом у сајт Школе и констатовала да су прецизно дефинисани и доступни услови и поступци који су неопходни за завршавање основних и мастер академских студија. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>

## Стандард 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцене елемената квалитета
----	------------------------------	---------------------------

1.	<p>Обезбеђење квалитета наставног процеса постиже се кроз оцену квалитета појединачно следећих делова наставног процеса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерактивност наставе,</li> <li>-укључивање примера у наставу,</li> <li>-професионални рад наставника и сарадника,</li> <li>-доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење наставе и предузимање потребних мера када квалитет наставе није на минималном нивоу.</li> </ul> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена квалитета сваког од делова наставног процеса већа од 1,50.</p>	<p>Школа континуирано прати обезбеђеност квалитета делова наставног процеса на три начина:</p> <p><b>1.</b> Путем анкетирања студената (Образац 2) прати следеће делове процеса (<b>Прилог 8</b> - О2-Сумарни за 2019/20):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивност наставе - третирањем питања - <i>Наставник је омогућио интерактивни приступ – 4,22</i></li> <li>- укључивање примера у наставу - третирањем питања - <i>Студијски предмет је добро документован примерима – 4,13</i></li> <li>- професионални рад наставника и сарадника - третирањем питања - <i>Поступа професионално и има коректан однос према студентима – 4,42 (наставник 4,39 и сарадник 4,46)</i></li> <li>- доношење и поштовање планова рада по предметима - третирањем питања - <i>Студентима је на почетку семестра доступан план рада на предмету – 4,32</i></li> </ul> <p>Оцену овог елемента квалитета Комисија је формирала на основу просечне оцене студената по овим питањима, која износи <b>4,27</b>. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p> <p><b>2.</b> Путем самооцењивања наставног особља (Образац 6) део процеса који се односи на НИР, односно на укључивање резултата научно-истраживачког рада у наставни процес; информација пружених од стране помоћника директора за наставу и увидом у комплетну документацију наставног особља - <i>ниво испуњености стандарда квалитета по овом питању: квалитет задовољава у потпуности.</i></p> <p><b>3.</b> Путем праћења наставног процеса од стране шефова катедри и информација пружених од стране директора Школе - <i>ниво испуњености стандарда квалитета по овом питању: квалитет задовољава у потпуности.</i></p> <p>На основу анализе резултата свих третираних тачака по овом елементу је да <i>ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава (уз могућност побољшања).</i></p>
2.	<p>План и распоред наставе (предавања и вежби) су усклађени са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена за План и распоред наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- је усклађен,</li> <li>- благовремено донет,</li> <li>- познат пре почетка семестра,</li> <li>- доследно се спроводи,</li> </ul> <p>најмање, 1,50.</p>	<p>Елемент стандарда квалитета – усклађеност плана и распореда наставе са потребама и могућностима студената, сазнање о истима пре почетка одговарајућег семестра и њихово доследно спровођење цени се на основу Годишњег програма рада Школе (део који се односи на План рада у настави) к и на основу консултација обављених са помоћником директора за наставу. Комисија је установила да су Годишњи план и Распоред наставе усклађени са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка семестра и доследно се спроводе те је <i>ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
3.	<p>Настава је интерактивна, обавезно укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена анкете студената најмање 1,50.</p>	<p>Елемент квалитета – интерактивност наставе, обавезно укључење примера из праксе и подстицање студената на размишљање и креативност и самосталност у раду и примени стечених знања Комисија цени путем анкетирања студената (Образац 2) третирајући следећа питања из обрасца (<b>Прилог 8</b> - О2-Сумарни за 2019/20):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Наставник је омогућио интерактивни приступ – 4,22</i></li> <li>-<i>Студијски предмет је добро документован примерима – 4,13</i></li> <li>- <i>Студијски предмет је унапредιο моју способност промишљања– 4,30</i></li> <li>- <i>Избор теме је задовољио моја очекивања – 4,27.</i></li> </ul> <p>Оцену овог елемента квалитета Комисија је формирала на основу просечне оцене студената по овим питањима, која износи <b>4,23</b>. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>
4.	<p>На сваком предмету, пре почетка семестра, донесен и доступан студентима план рада који</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила увидом у Планове рада на предметима. Будући да су за све предмете благовремено донети планови рада са свим дефинисаним елементима, а на основу њих урађен Дневник рада, и да</p>

	<p>укључује:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основне податке о предмету: назив, година, број ЕСПБ бодова, услови;</li> <li>- циљеве предмета;</li> <li>- садржај и структуру предмета;</li> <li>- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе);</li> <li>- начин оцењивања на предмету;</li> <li>- уџбенике, односно обавезну и допунску литературу;</li> <li>- податке о наставницима и сарадницима на предмету.</li> </ul> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена да су Планови рада на предметима: - донети пре почетка семестра, - саопштени на првим часовима студентима од стране наставника и сарадника, најмање: 1,50</p>	<p>су о истом остуденти обавештени од стране наставника у сарадника на првим часовима, може се констатовати да је квалитет задовољавајући.</p> <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила путем анкетирања студената (Образац 2) третирајући следеће питање из обрасца (Прилог 8 - О2-Сумарни за 2019/20):</p> <p>- Студентима је на почетку семестра доступан план рада на предмету <b>4,32</b></p> <p>Такође, спецификације свих предмета (са свим елементима) на свим студијским програмима, доступне су и на сајту Школе <a href="https://vspep.edu.rs/studije/">https://vspep.edu.rs/studije/</a> избором одређеног студијског програма односно <a href="https://vspep.edu.rs/studije/pravo">https://vspep.edu.rs/studije/pravo</a>.</p> <p><b>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања. .</b></p>																						
5.	<p>Систематско праћење спровођења плана наставе, као и планова рада на појединим предметима.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена праћења спровођења планова наставе по предметима, најмање 1,50.</p>	<p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу извештаја помоћником директора за наставу.</p> <p><b>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</b></p>																						
6.	<p>Систематско оцењивање квалитета наставе и предузимање корективне мере за његово унапређење.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена за сваки део процеса који се оцењује, најмање 1,50.</p>	<p>Комисија је за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента користила оцене студијских предмета по свим годинама, односно семестрима студија од стране актуелних студената на питања која се односе на наставнике и сараднике: (Прилог 8 - О2-Сумарни за 2019/20)</p> <table border="1" data-bbox="646 1159 1490 1621"> <tr><td>1. Наставник поштује договорено време наставе и консултација</td><td>4,28</td></tr> <tr><td>2. Теме су актуелне и повезане са праксом</td><td>4,20</td></tr> <tr><td>3. Студенти активно учествују у настави</td><td>4,07</td></tr> <tr><td>4. Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни</td><td>4,33</td></tr> <tr><td>5. Наставник делује стручно и сигурно</td><td>4,35</td></tr> <tr><td>6. Наставник излаже разумљиво</td><td>4,31</td></tr> <tr><td>7. Наставник има способност сажимања материје и истицања најбитнијег</td><td>4,38</td></tr> <tr><td>8. Наставник у излагању делује уверљиво</td><td>4,39</td></tr> <tr><td>9. Наставник одрађује планирану материју</td><td>4,33</td></tr> <tr><td>10. Наставник поступа професионално и има коректан однос према студентима</td><td>4,39</td></tr> <tr><td style="text-align: right;"><b>Средња оцена:</b></td><td><b>4,30</b></td></tr> </table> <p>Након спроведених анкета, прикупљени подаци су статистички обрађени и изведена средња вредност оцене <b>4,30</b>.</p> <p><b>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</b></p>	1. Наставник поштује договорено време наставе и консултација	4,28	2. Теме су актуелне и повезане са праксом	4,20	3. Студенти активно учествују у настави	4,07	4. Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни	4,33	5. Наставник делује стручно и сигурно	4,35	6. Наставник излаже разумљиво	4,31	7. Наставник има способност сажимања материје и истицања најбитнијег	4,38	8. Наставник у излагању делује уверљиво	4,39	9. Наставник одрађује планирану материју	4,33	10. Наставник поступа професионално и има коректан однос према студентима	4,39	<b>Средња оцена:</b>	<b>4,30</b>
1. Наставник поштује договорено време наставе и консултација	4,28																							
2. Теме су актуелне и повезане са праксом	4,20																							
3. Студенти активно учествују у настави	4,07																							
4. Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни	4,33																							
5. Наставник делује стручно и сигурно	4,35																							
6. Наставник излаже разумљиво	4,31																							
7. Наставник има способност сажимања материје и истицања најбитнијег	4,38																							
8. Наставник у излагању делује уверљиво	4,39																							
9. Наставник одрађује планирану материју	4,33																							
10. Наставник поступа професионално и има коректан однос према студентима	4,39																							
<b>Средња оцена:</b>	<b>4,30</b>																							

## Стандард 6: КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

Р6	Елементи стандарда квалитета	Оцене елемената квалитета
----	------------------------------	---------------------------

1.	<p>Школа континуирано ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научно истраживачког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета за:</u> Оцена за сваки део НИР, најмање 1,50.</p>	<p>Школа континуирано обезбеђује квалитет научно истраживачког и стручног рада (у даљем тексту: НИР) тако што:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-континуирано подстиче наставно особље да активно учествује у НИР,</li> <li>-обезбеђује услове за учешће наставног особља кроз организовање међународне научне конференција, публикавање часописа и пружањем подршке реализовању научно стручних пројеката,</li> <li>-проверава њихове резултате НИР по свим основама,</li> <li>-резултате НИР укључује у наставни процес.</li> </ul> <p>Комисија је прибавила информације о испуњењу и оцени овог елемента квалитета од надлежних за остваривање НИР у Школи: помоћника директора за наставу и директор Школе и оценила -</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности.</b></i></p>
2.	<p>Школа у свом раду остварује јединство образовног, научно истраживачког и професионалног (стручног) рада.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена анкете наставника и сарадника најмање 1,50.</p>	<p>Школа обезбеђује и остварује јединство образовног, научно истраживачког и професионалног (стручног) рада прикупљањем мишљење наставника и сарадника путем анкете (Прилог 9 - Образац 14). третирајући следеће питање:</p> <p><i>-У свом раду остварује јединство образовног, научно-истраживачког и стручног рада– 4,35</i></p> <p>Оцену овог елемента квалитета Комисија је формирала на основу просечне оцене по овом питању која износи <b>4,35</b>.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава уз могућност побољшања.</b></i></p>
3.	<p>Школа перманентно осмишљава, припрема и реализује научно-истраживачке, стручне и друге врсте програма, као и националне и међународне научне пројекте.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> У току једне године реализација најмање једног научно истраживачког, стручног националног, међународног научног пројекта или научно-стручне трибине.</p>	<p>У Школи се перманентно осмишљавају, припремају и реализују научно-истраживачки, стручни и други програми, као и национални и међународни научни пројекти.</p> <p>Комисија је добила мишљење од директора Школе који је надлежн за успешно одвијање наведених активности у Школи <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности.</b></i></p>
4.	<p>Школа систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена 1,50: -за наставнике, објављен један НИР на међународној научној конференцији ЕЕЕ и један НИР у часопису националног или међународног значаја у току године, -за сараднике, објављен један НИР у току три године.</p>	<p>У Школи се систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника кроз периодично прибављање информација од наставног особља о њиховим објављеним НИР (монографије, радови у часописима националног и међународног значаја значаја, радови по позиву и радови презентовани на скуповима националног и међународног значаја, докторске дисертације, техничка решења, патенти и др).</p> <p>Школа организује прикупљање информација од наставника и сарадника о стању њихових објављених НИР путем формулара (Прилог 10 - Образац 6) и сумира радове по категоријама.</p> <p>Надлежни за спровођење наведене активности у Школи су помоћник директора за наставу и директор Школе.</p> <p>Комисија је достављени извештај надлежних анализирали и у складу са Табелом бр. 1 оцењенила овај елемент квалитета као задовољавајући.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности.</b></i></p>
5.	<p>Садржај и резултати научно истраживачких и стручних активности усклађени су са стратешким циљем Школе, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања.</p>	<p>Школа усклађује садржаје и резултате научно истраживачких и стручних активности са стратешким циљем Школе, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања, а сроводе се континуирано кроз преиспитивање научно истраживачког усмерења Школе.</p> <p>Надлежан за спровођење наведене активности НИР у Школи је директор Школе.</p> <p>Комисија је прибавила информације о остваривању ове НИР активности у</p>



	<u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена најмање 1,50.	Школи, анализирао и у складу са Табелом бр. 1 оцењује овај елемент квалитета као задовољавајући. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>
6.	Знања до којих Школа долази спровођењем научно истраживачких и професионалних активности, активно се укључују у постојећи наставни процес. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена да је годишње иновирани постојећи наставни процес, најмање 1 %.	Школа прибавља информације од наставника и сарадника која знања, до којих се дошло у резултату научно истраживачких и професионалних активности Школе, укључују у наставни процес, путем формулара (Образац 6 Правилника). Надлежни за спровођење наведене активности НИР у Школи су помоћник директора за наставу и директор Школе. Комисија је добила информације о остваривању ове НИР активности у Школи, анализирао и у складу са Табелом бр. 1 оцењује овај елемент квалитета као задовољавајући уз могућност побољшања. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i>
7.	Школа подстиче своје запослене да се активно баве научним, истраживачким и професионалним радом и да што чешће објављују резултате свог рада. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена 1,50 ако је од стране Школе годишње: -одржана међународна научна конференција ЕЕЕ, -спроведена додела плакете, диплома, и захвалнице за учествовање у конференцији ЕЕЕ.	Подстицај Школе запосленима у обезбеђивању потребних услова за активно бављење научним, истраживачким и професионалним радом, и састоји се у: -организовању сопствене међународне научне конференције (ЕЕЕ), -публиковању спствених научних часописа (ИР и Трендови у пословању), -могућности да буду едитори монографија Школе, -партиципирању у финансирању пројеката Школе, -омогућавање напредовања у каријери, и др. Надлежни за остварења наведене активности НИР у Школи је директор Школе. Комисија је прибавила информације о остваривању ове НИР активности у Школи, анализирао и у складу са Табелом бр. 1 оцењује овај елемент квалитета као задовољавајући уз могућност побољшања. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i>
8.	Школа обавља издавачку делатност у складу са својим могућностима. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена најмање 1,50: -за издавање уџбеника, најмање да су сви предмети у студијским програмима у семестрима у којима се одржава настава покривени уџбеничком литературом, -за мнографске публикације, најмање једна публикација НИР годишње објављена у Школи.	У Школи издавачка делатност обухвата издавање наставне литературе (уџбеника), монографских и серијских као и осталих публикација у складу са <i>Правилником о издавачкој делатности, Правилником о уџбеницима, и Правилником о уређивању часописа</i> којима је регулисана издавачка делатност Школе. Надлежни за спровођење овог дела НИР у Школи су: помоћник директора за наставу, шефови катедре, Комисија за издавачку делатност, директор Школе, -за издавање монографских, серијских и осталих публикација, директор Школе. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>

## Стандард 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцене елемената квалитета
1.	Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности и предмет су периодичне провере и усавршавања. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена најмање 1,50: -за поштоване одредбе <i>Правилника о минималним</i>	Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавни су и доступни оцени стручне и шире јавности и предмет су периодичне провере и усавршавања, што потврђује документација о наставницима и сарадницима, као и подаци који су доступни и видљиви на сајту Школе. Овај елемент испуњен је поштовањем одредби закона, Статута и <i>Правилника о минималним условима за стицање звања наставника и сарадника</i> при избору наставника и сарадника у звања и при заснивању радног односа, као и доступношћу стручној и широј јавности свих информација везаних за поступак и услове избора. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у</i>

	<p>условима за стицање звања наставника и сарадника, -за доступност поступка и услова избора стручној и широкој јавности, -за периодичне провере и усавршавања поступка и услова за избор наставника и сарадника од надлежних.</p>	<p><b>потпуности.</b></p>
2.	<p>Школа се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну и педагошку активност наставника и сарадника. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена наставника и сарадника о научној и педагошкој активности, најмање 1,50.</p>	<p>Испуњеност овог елемента потврђена је: увидом у конкурсну документацију за наставнике и сараднике и чињеницом да сви наставници и сарадници испуњавају минимални ниво квалитета елемената у погледу оцене о научно-стручној и педагошкој активности наставника и сарадника; поштовањем одредби закона, Статута и <i>Правилника о минималним условима за стицање звања наставника и сарадника</i> при избору наставника и сарадника у звања и при заснивању радног односа и оценом мишљења актуелних студената путем анкете (Образац 2) узимајући у разматрање средње оцене наставника – 4,36 и о сарадника на предмету- 4,39, добијених анализом просечне оцене питања која се односе на наставника односно сарадника (Прилог 8 - О2-Сумарни за 2019/20) на основу којих је утврђена средња вредност оцене за све наставнике и сараднике је <b>4,37</b>. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета узимајући у обзир све поделементе је: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>
3.	<p>Школа систематски прати, оцењује и подстиче научну и педагошку активност наставника и сарадника. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена системског праћења и подстицаја научне и педагошке активности наставника и сарадника, најмање 1,5.</p>	<p>Школа систематски прати, оцењује и подстиче научну и педагошку активност наставника и сарадника, што се цени увидом у конкурсну документацију за наставнике и сараднике. <b>Поделемент</b> за оцену квалитета педагошке активности наставника и сарадника анализира се оцена мишљења актуелних студената путем анкете (Образац 2) узимајући у разматрање средњу оцену наставника, односно сарадника на предмету (Прилог 8 - О2-Сумарни за 2019/20). Након спроведених анкета, прикупљени подаци су статистички обрађени и изведена средња вредност оцене за све наставнике и сараднике је <b>4,37</b>. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета узимајући у обзир све поделементе је: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>
4.	<p>Школа спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка као и различите врсте усавршавања. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена, најмање по 1,50: -за студенте, ангажовање једаног години дипломираног студената Школе у настави, -за ангажоване сараднике, једна у години финансијска подршка за мастер или докторске студије, -за ангажоване наставнике (доценте), избор у више звање или један у години финансијска подршка за студијске посете, идр.</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу информација добијених од директора Школе и помоћника директора за наставу у погледу оцене научно-стручног и педагошког рада младих кадрова. Констатовано да Школа поклања велику пажњу селекцији кадрова из редова студената које школује. Такође, асистентима и сарадницима у настави омогућено је напредовање по основу стечених квалификација (мастер или докторске студије), извођења вежби или учешћа на научно-стручним скуповима у земљи и иностранству. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
5.	<p>Школа обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, специјализација и учешћа на стручним скуповима, специјализација и учешћа на стручним скуповима. <u>Минимални ниво квалитета:</u></p>	<p>Школа обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, специјализација и учешћа на стручним скуповима, у складу са <i>Правилником о образовању, стручном образовању и усавршавању запослених</i>. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>

	Оцена показатеља резултата едукације и усавршавања наставника и сарадника, најмање 1,50.																	
6.	Школа при избору и унапређењу наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена о повезаности рада у образовању са радом на пројектима наставно-научног и стручног кадра, најмање 1,50.	Школа при избору и унапређењу наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота, што Комисија цени увидом у документацију наставника и сарадника. Комисије за избор наставника и сарадника у звања при избору и унапређењу наставног и стручног кадра вредноју повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>																
7.	Школа при избору и унапређењу наставно-научног стручног кадра посебно вреднује педагошке активности наставника и сарадника. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена педагошке активности наставника и сарадника, најмање 1,50.	Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу информација добијених од директора Школе и помоћника директора за наставу али и на основу оцена појединих студијских предмета по годинама и семестрима студија од стране актуелних студената (Образац О2) на питања која се односе на рад наставника и сарадника: (Прилог 8 - О2-Сумарни за 2019/20) <table border="1" data-bbox="646 793 1490 1129"> <tr> <td><i>Наставник поштује договорено време наставе и консултација</i></td> <td>4,28</td> </tr> <tr> <td><i>Делује стручно и сигурно</i></td> <td>4,35</td> </tr> <tr> <td><i>Израже разумљиво</i></td> <td>4,31</td> </tr> <tr> <td><i>Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег</i></td> <td>4,38</td> </tr> <tr> <td><i>У излагању делује уверљиво</i></td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td><i>Одрађује планирану материју</i></td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td><i>Поступа професионално и има коректан однос према студентима</i></td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>Средња оцена:</b></td> <td><b>4,35</b></td> </tr> </table> <p>На основу анализе резултата, добијена је средња оцена <b>4,35</b>. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>	<i>Наставник поштује договорено време наставе и консултација</i>	4,28	<i>Делује стручно и сигурно</i>	4,35	<i>Израже разумљиво</i>	4,31	<i>Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег</i>	4,38	<i>У излагању делује уверљиво</i>	4,39	<i>Одрађује планирану материју</i>	4,33	<i>Поступа професионално и има коректан однос према студентима</i>	4,39	<b>Средња оцена:</b>	<b>4,35</b>
<i>Наставник поштује договорено време наставе и консултација</i>	4,28																	
<i>Делује стручно и сигурно</i>	4,35																	
<i>Израже разумљиво</i>	4,31																	
<i>Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег</i>	4,38																	
<i>У излагању делује уверљиво</i>	4,39																	
<i>Одрађује планирану материју</i>	4,33																	
<i>Поступа професионално и има коректан однос према студентима</i>	4,39																	
<b>Средња оцена:</b>	<b>4,35</b>																	

<b>Стандард 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА</b>		
РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцене елемената квалитета
1.	Школа обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена обезбеђивања потенцијалним и уписаним студентима информација у вези са њиховим студијама, најмање 3,0.	Школа обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама што потврђују извештаји директора, помоћника директора и Комисије за упис. Испуњеност овог елемента потврђена је и увидом у Информатор за студенте и увидом у сајт Школе који садрже релевантне информације и податке потребне потенцијалним и уписаним студентима а у вези са њиховим студијама. Исте информације су потенцијалним и уписаним студентима благовремено пруженекроз Информатор за студенте, Трошкове студирања, Правилник о упису, Правилник о студијама и др. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>
2.	При селекцији студената за упис, Школа вреднује резултате постигнуте у средњем образовању и резултате постигнуте на пријемном испиту односно испиту за проверу склоности и способности, у складу са Законом.	При селекцији студената за упис, Школа вреднује резултате постигнуте у средњем образовању и резултате постигнуте на пријемном испиту односно испиту за проверу склоности и способности, у складу са Законом <i>Правилником о упису на студије</i> . Кандидати за упис ОАС Право сагласно <i>Правилнику о упису на студије првог степена</i> полажу пријемни испит. Редослед кандидата за упис утврђује се на основу

	<p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Стриктно поштовање селекције кандидата приликом уписа на студије.</p>	<p>општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту. Активности селекције кандидата на пријемном и уписа спроводи Уписна комисија, коју образује директор. Комисија је овај елемент квалитета вредновала увидом у спроведени пријемни испит кандидата за упис и ранг листу уписаних студената, односно на основу дефинисаног поступка уписа на студије (Правилника о упису на студије и Конкурса за студије). На основу анализе стања свих поделемента квалитета Комисија је стекла мишљење да је квалитет задовољавајући. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
3.	<p>Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национало или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) је загарантована, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена једнакости и равноправности студената по свим основама, најмање 4,50.</p>	<p>Комисија је оцену овог елемента стандарда квалитета формирала на основу мишљења председника Студентског парламента и директора Школе. Према сазнањима којима располажу, није било нарушавања једнакости и равноправности студената по било ком основу. Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила и на основу анкете актуелних студената (Образац О2) на питање које се односи на наставнике и сараднике (Прилог 8 - О2-Сумарни за 2019/20): <i>- Поступа професионално и има коректан однос према студентима - 4,43.</i> <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>
4.	<p>Школа развија и унапред упознаје студенте са обавезом праћења наставе. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена праћења и вредновања посете студената настави најмање 1,50.</p>	<p>Школа упознаје студенте са њиховом обавезом праћења наставе тако што их сваки наставник на уводном часу усмено упознаје са овом обавезом и обавештава их да се праћење (присуство студената настави) посебно вреднује. Сви наставници и сарадници редовно евидентирају и вреднују присуство и ангажовање студента прозивањем студената или потписивањем студената. Број поена остварених по овом основу се одређује сразмерно присуству настави, а у складу са критеријумом вредновања предиспитних поена дефинисаних у силабусу. Евиденцију остварених поена по онову испуњења предиспитних обавеза и испита, укључујући присуства студената настави наставници и сарадници воде на посебном формулару (Прилог 11 - Образац 11). Информацију о испуњености овог елемента квалитета Комисији пружају помоћник директора за наставу и директор. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
5.	<p>Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена начина оцењивања студената најмање 1,50.</p>	<p>Студенти су од стране наставника и сарадника на уводном часу упознати о критеријумима, правилима и процедурама оцењивања. Помоћник директора за наставу и директор, Комисији су пружили информацију да сви наставници и сарадници редовно воде појединачне евиденције из предмета и достављају пример евиденције Обрасца 11. <i>Ниво испуњености поделемента стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i> Као поделемента за оцену квалитета датог стандарда, Школа прибавља мишљења актуелних студената о поштовању критеријума правила и процедура од стране наставника и сарадника путем анкете (Образац 2), третирањем питања из анкете (Прилог 8 - О2-Сумарни за 2019/20): <i>- Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни – 4,33</i> <i>- Оно што се од студента захтева је усклађено са наставним садржајем – 4,16</i> На основу анализе резултата, <i>средња оцена 4,25</i> се налази у интервалу од 3 до 4,5. <i>Укупни ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет</i></p>

6.	<p>Школа систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знања.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u></p> <p>Оцена примењених метода и критеријуме оцењивања студената најмање 1,50.</p>	<p><b>задовољава уз могућност побољшања.</b></p> <p>У Школи се у току семестра систематично прати рад наставника и сарадника у погледу дефинисаних метода, критеријума и процедура у вредновању, односно оцењивању рада студената.</p> <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу два поделемента квалитета и то:</p> <p>1. Поделемент представља однос поена предиспитних обавеза и поена на испиту.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p> <p>2. Поделемент се односи на оцењивање на основу анкете актуелних студената (Образац О2) на питања (Прилог 8 О2-Сумарни за 2019/20):</p> <p>-Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни – <b>4,33</b></p> <p>-Оно што се од студента захтева је усклађено са наставним садржајем – <b>4,16</b></p> <p>-Наставник спремно даје објашњења зашто је студент добио одређену оцену – <b>3,97</b></p> <p>На основу анализе резултата, <b>средња оцена је 4,15.</b></p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p> <p><i>Укупни ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>												
7.	<p>Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијског програма.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u></p> <p>Оцена усклађености метода оцењивања студената са циљевима, садржајем и обимом студијског програма најмање 1,50.</p>	<p>Комисија је оцену овог елемента стандарда квалитета формирала на основу анкете актуелних студената (Образац О2) на питања (Прилог 8 - О2-Сумарни за 2019/20):</p> <p>-Критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни – <b>4,33</b></p> <p>-Оно што се од студента захтева је усклађено са наставним садржајем – <b>4,16</b></p> <p>-Наставник спремно даје објашњења зашто је студент добио одређену оцену – <b>3,97</b></p> <p>На основу анализе резултата, <b>средња оцена је 4,15.</b></p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>												
8.	<p>Школа обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту).</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u></p> <p>Оцена свих наведених елемената понашања наставника и сарадника најмање 3,0.</p>	<p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила и на основу анкете актуелних студената (Образац О2) на питање које се односи на наставнике и сараднике (Прилог 8 - О2-Сумарни за 2019/20):</p> <p>- <b>Поступа професионално и има коректан однос према студентима - 4,39</b></p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности уз могућност побољшања.</i></p>												
9.	<p>Школа систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u></p> <p>Одступање дистрибуције оцена од Табеле бр. 2 не више од 30%.</p>	<p>Школа систематично из свих предмета прати и проверава оцене по студијским програмима, које су остварили студенти на испитима како би упоредила остварену дистрибуцију оцена са пројектованом. Пројектована дистрибуција оцена, односно пројектовани успех студената изражен оценама студената унутар једног предмета је дефинисан у оквиру Европског система преноса бодова (ЕСПБ). Препоручена дистрибуција оцена успеха студената у складу са ЕСПБ приказана је у Табели бр. 2.</p> <table border="1" data-bbox="711 1711 1403 1808"> <tr> <td>Оцене</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Заступљеност студената (%)</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>Школа, односно студентска служба припрема податке о дистрибуцији оцена, и достављен Комисији доставља синтетизован извештај за оцену овог елемента квалитета за школску 2019/20. годину, за Школу.</p>	Оцене	10	9	8	7	6	Заступљеност студената (%)	10	25	30	25	10
Оцене	10	9	8	7	6									
Заступљеност студената (%)	10	25	30	25	10									

		<table border="1"> <tr> <td>Оцене</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Заступљеност студената (%)</td> <td>6%</td> <td>0%</td> <td>14%</td> <td>78%</td> <td>2%</td> </tr> </table> <p>На основу анализе добијених резултата и препоручене дистрибуције оцене успеха студената (Табела бр.2) за овај елемент се може препоручити да се ради на унапређењу квалитета. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>	Оцене	10	9	8	7	6	Заступљеност студената (%)	6%	0%	14%	78%	2%
Оцене	10	9	8	7	6									
Заступљеност студената (%)	6%	0%	14%	78%	2%									
10.	Школа систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, студијским програмима, годинама студија и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена пролазности студената, најмање 1,50.	У Школи се систематично прати пролазност студената на испитима по предметима, студијским програмима и годинама, и иста се упоређује са пројектованом пролазношћу (најмање 75% студента који су пријавили испите и положи испите). Комисија је за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента користила податке преузете из базе података студентска база. На основу података из студентске базе Комисија је оценила да пролазност студената за школску 2019/20. годину је већа је од пројектоване (75%). <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>												
11.	Школа омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању у складу са Законом <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена обезбеђења нормалних услова и нормативног уређења за организовање, деловање и учешће у одлучивању студената, најмање 3,0.	Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу увида у Статут Школе, Статут студентског парламента, као и Записнике са седница органа Школе (Савета и Наставно-научног већа). Констатовано је да су створени сви услови и нормативно уређење које обезбеђује студентима одговарајуће облике организовања, деловања и учешћа у одлучивању у органима Школе. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>												

### Стандард 9: КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцене елемената квалитета
1.	Школа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу, неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена о обезбеђености уџбеника и друге литературе најмање 3,0.	Школа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу, неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време. Овај елемент стандарда квалитета оцењен је на основу оцена актуелних студената студијских предмета по годинама и семестрима студија (Образац О2) на питање (Прилог 8 - О2-Сумарни за 2019/20): -Осигурана је сва потребна опрема за наставу – <b>3,89</b> . -Доступни су помоћни наставни материјали (handout, упутства...) – <b>3,76</b> На основу анализе резултата, утврђена средња оцена овог елемента квалитета <b>3,82</b> налази се у интервалу од 3 до 4,5 те је <i>ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i>
2.	Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима, који су унапред познати и објављени. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена покривености предмета уџбеника и друге литературе најмање 3,0.	Настава из сваког предмета покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима, који су унапред познати и објављени. Школа остварује покривеност предметима одговарајућим уџбеницима и другим училима властитом издавачком делатношћу и набавком од других издавача. Планом издавања уџбеника планира се покривање једног броја предмета уџбеницима чији аутори су ангажовани наставници, издавањем од стране Школе или или занављањем постојећих уџбеника у складу са развојем научних дисциплина.

		<p>У доношењу одлуке о потреби и начину покривања предметима одговарајућим уџбеницима и другим училима учествују директор, помоћник директора за наставу, шефови катедри, библиотекар и комисија за издаваштво. Исти су пружили информације о испуњености овог елемента квалитета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
3.	<p>Школа доноси општи акт о уџбеницима. У складу са тим општим актом, Школа систематично прати, оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова). Уџбеници и друга учила која не задовољавају стандард бивају побољшани или повучени из наставе и замењени квалитетнијим.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Донесен <i>Правилник о уџбеницима</i>. Доследно примењивање <i>Правилника о уџбеницима</i>.</p> <p>Оцена квалитета уџбеника и других учила најмање 3,0.</p>	<p>Школа поступа по усвојеном <i>Правилнику о уџбеницима</i> и у складу са њим систематично прати, оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова).</p> <p>У праћењу и оцењивању квалитета уџбеника и других учила са релевантних аспекта квалитета (садржаја, структуре, стила и обима) учествују Комисија за издавачку делатност, менаџери предмета, шефови катедре, помоћник директора за наставу и директор.</p> <p>Овај елемент квалитета Комисија је оценила и на основу оцена актуелних студената свих студијских предмета по годинама и семестрима студија (Образац О2) на питање (Прилог 8 - О2-Сумарни за 2019/20):</p> <p>- <i>Литература за овај студијски предмет је добро усклађена са тематиком – 4,12.</i></p> <p>На основу анализе резултата, средња оцена <b>4,12</b> се налази у интервалу од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>
4.	<p>Школа обезбеђује студентима библиотеку опремљену потребним бројем библиотечких јединица, као и опремом за рад.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Акредитована установа и студијски програми.</p>	<p>Школа је обезбедила студентима библиотеку и услове за коришћење библиотечких јединица и другу опрему за рад. Број од преко <b>3.900</b> библиотечких јединица је задовољавајући. И поред тога Школа зановљава библиотечки фонд набавком нових уџбеника, монографија, зборника и научних часописа.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
5.	<p>Школа систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена унапређења структуре и обима библиотечког фонда Школе најмање 1,50.</p>	<p>У Школи се систематично прати, оцењује и унапређује структура и обим библиотечког фонда у складу са природом и садржајем предмета и другим захтевима студијског програма, наставе у целини, као и научно истраживачког и стручног рада.</p> <p>Школа, у складу са својим могућностима, а у циљу унапређења структуре и обима библиотечког фонда, издваја значајна средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-за набавку потребне литературе за студијске програме као и набавку научних књига и часописа, за научно истраживачки и стручни рад, и</li> <li>-за издавања уџбеника намењених за студијске програме, а које издаје у складу са годишњим Планом издавања уџбеника у Школи.</li> </ul> <p>У оквиру праћења, оцењивање и унапређење структуре и обима библиотечког фонда учествују Комисија за издавачку делатност, библиотекар, наставници, менаџери предмета, шефови катедри и помоћник директора за наставу.</p> <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила и на основу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анкете актуелних студената (Прилог 13 - Образац О1) на питање које се односи на број књига у библиотеци</li> </ul> <p><i>Број књига у библиотеци је довољан 4,65 (Прилог 14 – Сумарни 01 2019/20)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анкете наставног особља (Образац 14) на питање које се односи на број књига у библиотеци</li> </ul> <p><i>- Број књига у библиотеци је довољан 4,45</i></p> <p>Како је средња оцена овог елемента 4,55 Комисија утврђује -</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у</i></p>

6.	<p>Школа обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за савлађивање градива: потребан број рачунара одговарајућег квалитета, другу информатичку опрему, приступ Интернету и осталу комуникациону опрему.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена информатичке ресурсе за савлађивање градива најмање 1,50.</p>	<p><b>потпуности.</b></p> <p>Школа обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за савладавање градива: потребан број рачунара и другу информатичку опрему (софтвере, патформу за учење на даљину, видео пројекторе, показиваче, штампаче, и др.) и приступ Интернету.</p> <p>Комисија оцењује овај елемент квалитета прибављањем мишљења о обезбеђености информатичких ресурсе од:</p> <p>-актуелних студената путем анкете (Образац 1), на питање: <i>Информатичка опрема је у складу са потребама наставе – 4,24</i></p> <p>-актуелних студената путем анкете (Образац 2), на питање: <i>Осигурана је сва потребна опрема за наставу – 3,89</i></p> <p>-наставника и сарадника путем анкете (Образац 14), на питање: <i>Информатичка опрема је у складу са потребама – 4,45</i></p> <p>-ненаставног особља путем анкете (Образац 13) <i>Информатичка опрема је у складу са потребама – 4,60</i></p> <p>На основу анализе резултата, средња оцена <b>4,29</b> се налази у интервалу од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>
7.	<p>Компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру се континуирано прати, оцењује и унапређује.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру најмање 3,0.</p>	<p>Комисија је мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру оценила на основу информација добијених од библиотечкиог особља и надлежних за праћење, оцењивање и унапређење компетентности и мотивисаности особља за подршку: директора Школе и помоћника директора.</p> <p>Компетентност особља цени се и приликом њиховог радног ангажовања.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
8.	<p>Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунарском центру.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена систематског упознавања студената са начином рада у библиотеци и рачунарском центру особља за подршку у библиотеци, најмање 1,5.</p>	<p>Студенти се континуирано упознају са начином рада у библиотеци и рачунарском центру, путем писаних информација на огласној табли и сајту Школе, као и усмених информација надлежног особља (наставника, сарадника и библиотекара).</p> <p>Библиотекар усмено информише, односно даје инструкције корисницима библиотеке (посебно новоуписаним студентима и новим наставницима и сарадницима) о начину рада у библиотеци, коришћењу књижног фонда, распореду фонда, распореду рада библиотеке, термину везаном за позајмицу библиотечких јединица и начину коришћења информационог система за претраживања библиотечког фонда од стране корисника уз помоћ рачунара.</p> <p>Референт за информационе системе усмено (када је то прикладно заједно са наставником или сарадником) информише студенте о организацији рачунарског центра, перформансама рачунара, расположивим софтверима и сервисима, терминима ван наставе када студент може радити у центру и др.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
9.	<p>Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили адекватне услове за рад. Коришћење библиотеке и приступ њеном комплетном фонду обезбеђен је најмање 12 часова дневно.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u></p>	<p>Школа је обезбедила одговарајући простор за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, просторије - студентске читаонице, омогућила коришћењем фонда у одговарајућем радном времену библиотеке односно читаонице.</p> <p>У седишту Школе у Београду, библиотека има простор од 71,8 м<sup>2</sup>, а у високошколским јединицама ван седишта у Јагодини 35 м<sup>2</sup>, Лозници 10 м<sup>2</sup> и Чачку 15 м<sup>2</sup>.</p> <p>Приступ библиотеци је обезбеђен у складу са начином рада у библиотеци, а минимално прописано радно време се поштује.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>



Оцена радног простора за библиотеку и читаоницу, најмање 1,5.	
---	--

## Стандард 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцене елемената квалитета			
1.	<p>Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Школом су утврђени <i>Статутом и Правилником о организацији и систематизацији послова.</i></p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена усклађености надлежности и одговорности органа управљања и пословођења, најмање 3,0.</p>	<p>Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Школом су утврђени Статутом и Правилником о организацији и систематизацији послова. Статутом Школе предвиђени су: орган управљања - Савет, а органи пословођења директор. Одговорност за обављање одређених послова имају помоћници директора, шефови катедри и шефови служби.</p> <p>Школа континуирано прати и усклађује надлежности и одговорности органа управљања и пословођења у организацији и управљању Школом у оквиру Статута и општих аката са Законима и другим прописима, као и са развојним потребама Школе.</p> <p>Надлежни за праћење и усклађивање надлежности и одговорности органа управљања и пословођења у организацији и управљању Школом су секретар и директор Школе.</p> <p>Комисија је од надлежних за спровођење овог дела обезбеђења квалитета прикупила, обрадила и анализирала прикупљене информације, и у складу са Табелом бр. 1 оцењује квалитет као задовољавајући.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>			
2.	<p>Структура, организационе јединице и њихов делокруг рада, као и њихова координација и контрола су утврђени Статутом у складу са Законом.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена структуре ОЈ и њиховог делокруга рада, најмање 3,0.</p>	<p>У Школи су структура, организационе јединице (ОЈ) и њихов делокруг рада, као и њихова координација и контрола утврђени <i>Статутом и Правилником о организацији и систематизацији послова</i>, у складу са Законом о високом образовању.</p> <p>Надлежни за спровођење наведеног поступка су помоћник директора за подршку настави и директор Школе.</p> <p>Комисија је у циљу унапређења квалитета, прибавила мишљења од запослених (наставног и ненаставног особља) о структури, ОЈ и њиховом делокругу рада путем анкета (Образац 13, и Образац 14).</p> <p>-Мишљење ненаставног особља (Образац 13), на питање: <i>Структура организационих јединица и њихов делокруг рада је добро постављен – 4,30</i></p> <p>-Мишљење наставног особља (Образац 14), на питање: <i>Структура организационих јединица и њихов делокруг рада је добро постављен – 4,20</i></p> <p>На основу анализе резултата, средња оцена <b>4,25</b> се налази у интервалу од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>			
3.	<p>Школа систематски прати и оцењује организацију и управљање Школом и предузима мере за њихово унапређење.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена организације и управљање Школом, најмање 3,0.</p>	<p>У Школи се континуирано прати и оцењује организација и управљање Школом.</p> <p>Надлежни за спровођење наведеног поступка су помоћник директора за подршку настави и директор Школе.</p> <p>Комисија је у циљу унапређења квалитета, прибавила мишљења од запослених (наставног и ненаставног особља) о организацији и управљању Школом путем анкета (Образац 13 и Образац 14) на питања:</p> <table border="1" data-bbox="743 1864 1487 1923"> <tr> <td data-bbox="743 1864 1133 1923"><b>Питање:</b></td> <td data-bbox="1133 1864 1328 1923"><b>Ненаставно о. (О13)</b></td> <td data-bbox="1328 1864 1487 1923"><b>Наставно о. (О14)</b></td> </tr> </table>	<b>Питање:</b>	<b>Ненаставно о. (О13)</b>	<b>Наставно о. (О14)</b>
<b>Питање:</b>	<b>Ненаставно о. (О13)</b>	<b>Наставно о. (О14)</b>			

		<table border="1"> <tr> <td><i>Квалитет рада ненаставног особља је добар</i></td> <td>4,70</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td><i>Квалитет рада директора је добар</i></td> <td>4,50</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td><i>Квалитет рада Наставно-научног већа Школе је добар</i></td> <td>-</td> <td>4,90</td> </tr> <tr> <td><i>Квалитет рада Савета Школе је добар</i></td> <td>4,20</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td><i>Квалитет рада Студентског парламента је добар</i></td> <td>4,30</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td><i>Организација рада Школе је добра</i></td> <td>4,60</td> <td>4,60</td> </tr> <tr> <td><b>Просек:</b></td> <td><b>4,46</b></td> <td><b>4,55</b></td> </tr> </table> <p>На основу анализе резултата, средња оцена <b>4,60</b> се налази у интервалу од 3 до 4,5.  <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз потпуности.</i></p>	<i>Квалитет рада ненаставног особља је добар</i>	4,70	4,50	<i>Квалитет рада директора је добар</i>	4,50	4,50	<i>Квалитет рада Наставно-научног већа Школе је добар</i>	-	4,90	<i>Квалитет рада Савета Школе је добар</i>	4,20	4,40	<i>Квалитет рада Студентског парламента је добар</i>	4,30	4,40	<i>Организација рада Школе је добра</i>	4,60	4,60	<b>Просек:</b>	<b>4,46</b>	<b>4,55</b>
<i>Квалитет рада ненаставног особља је добар</i>	4,70	4,50																					
<i>Квалитет рада директора је добар</i>	4,50	4,50																					
<i>Квалитет рада Наставно-научног већа Школе је добар</i>	-	4,90																					
<i>Квалитет рада Савета Школе је добар</i>	4,20	4,40																					
<i>Квалитет рада Студентског парламента је добар</i>	4,30	4,40																					
<i>Организација рада Школе је добра</i>	4,60	4,60																					
<b>Просек:</b>	<b>4,46</b>	<b>4,55</b>																					
4.	<p>Школа систематски прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рада. Посебно прати и оцењује њихов однос према студентима и мотивацију у раду са студентима.  <u>Минимални ниво квалитета:</u>  Оцена управљачког и ненаставног особља, најмање 3,0.</p>	<p>Школа систематски прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља, а посебно прати и оцењује њихов однос према студентима и мотивација у раду са студентима. Надлежни за спровођење наведеног поступка су помоћник директора за подршку настави и директор Школе.</p> <p>Комисија је у циљу унапређења квалитета овог елемента, прибавила мишљење актуелних студената квалитету рада управљачког и ненаставног особља, док је управљачко особље третирано у претходној тачки оцене елемента квалитета на основу анкета ненаставног и наставног особља. Анализиране су анкете:</p> <p>актуелних студената путем обрасца (Образац 1), <a href="#">Прилог 14</a></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Квалитет рада управљачког и ненаставног особља</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ненаставно особље има коректан однос према студентима</td> <td>4,65</td> </tr> <tr> <td>Број запослених из реда ненаставног особља је задовољавајући</td> <td>4,41</td> </tr> <tr> <td>Квалитет рада ненаставног особља је добар</td> <td>4,53</td> </tr> <tr> <td>Квалитет рада директора је добар</td> <td>4,24</td> </tr> <tr> <td>Квалитет рада Савета Школе је добар</td> <td>4,29</td> </tr> <tr> <td>Квалитет рада Студентског парламента је добар</td> <td>4,53</td> </tr> <tr> <td>Организација рада Школе је добра</td> <td>4,47</td> </tr> <tr> <td><b>Просечна оцена</b></td> <td><b>4,44</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>- наставног особља путем обрасца (Образац 14), на питање:  <i>Квалитет рада ненаставног особља је добар – 4,50</i>  На основу анализе резултата (анкета образаца 01, 13 и 14), средња оцена квалитета рада ненаставног особља је <b>4,57</b>, директора <b>4,41</b>, Савета Школе <b>4,29</b>, Студентског парламента је <b>4,41</b>, те се њихова просечна оцена <b>4,42</b> налази у интервалу од 3 до 4,5.  <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>	<b>Квалитет рада управљачког и ненаставног особља</b>		Ненаставно особље има коректан однос према студентима	4,65	Број запослених из реда ненаставног особља је задовољавајући	4,41	Квалитет рада ненаставног особља је добар	4,53	Квалитет рада директора је добар	4,24	Квалитет рада Савета Школе је добар	4,29	Квалитет рада Студентског парламента је добар	4,53	Организација рада Школе је добра	4,47	<b>Просечна оцена</b>	<b>4,44</b>			
<b>Квалитет рада управљачког и ненаставног особља</b>																							
Ненаставно особље има коректан однос према студентима	4,65																						
Број запослених из реда ненаставног особља је задовољавајући	4,41																						
Квалитет рада ненаставног особља је добар	4,53																						
Квалитет рада директора је добар	4,24																						
Квалитет рада Савета Школе је добар	4,29																						
Квалитет рада Студентског парламента је добар	4,53																						
Организација рада Школе је добра	4,47																						
<b>Просечна оцена</b>	<b>4,44</b>																						
5.	<p>Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља утврђују се општим актима Школе и доступни су јавности.  <u>Минимални ниво квалитета:</u>  Оцена услова и поступка заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља најмање 1,50.</p>	<p>У Школи услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља утврђени су: <i>Правилником о раду, Правилником о организацији и систематизацији послова, Правилником о образовању, стручном оспособљавању и усавршавању запослених</i>. Исти су доступни јавности, у штампаној верзији налазе се у секретаријату Школе.</p> <p>Напредовање ненаставног особља подразумева њихово распоређивање на друга - сложенија и одговорнија радна места, на пословне функције, награђивање и сл.</p> <p>Школа континуирано прати утврђивање и доследно спровођење услова за заснивање радног односа и напредовања ненаставног особља.</p>																					

		<p>Надлежни за праћење утврђивања и доследно спровођење услова за заснивање радног односа и напредовања ненаставног особља су секретар и директор Школе.</p> <p>Комисија је за оцену испуњености нивоа квалитета овог елемента прибавила мишљење секретара Школе у погледу доследног спровођења услова за заснивање радног односа и напредовања ненаставног особља на основу утврђених услова и поступака дефинисаних претходно наведеним Правилницима.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>																								
6.	<p>Рад и деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени наставника, ненаставног особља, студената и заинтересованих субјеката</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u></p> <p>Оцена рада и деловања управљачког и ненаставног особља најмање 3,0.</p>	<p>У Школи, рад и деловање управљачког и ненаставног особља, су предмет оцене наставника, ненаставног особља, студената и јавног мњења.</p> <p>Надлежни за спровођење наведеног поступка су помоћник директора за подршку настави, секретар и директор Школе.</p> <p>Комисија је анализирала податке добијене од надлежних за праћење путем анкета: (Образац 13 и Образац 14) на питања:</p> <table border="1" data-bbox="748 695 1481 1173"> <thead> <tr> <th>Питање:</th> <th>Ненаставно о. (О13)</th> <th>Наставно о. (О14)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Квалитет рада ненаставног особља је добар</i></td> <td>4,70</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td><i>Квалитет рада директора је добар</i></td> <td>4,50</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td><i>Квалитет рада Наставно-научног већа Школе је добар</i></td> <td>-</td> <td>4,90</td> </tr> <tr> <td><i>Квалитет рада Савета Школе је је добар</i></td> <td>4,20</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td><i>Квалитет рада Студентског парламента је добар</i></td> <td>4,30</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td><i>Организација рада Школе је добра</i></td> <td>4,60</td> <td>4,60</td> </tr> <tr> <td><b>Просек:</b></td> <td><b>4,46</b></td> <td><b>4,55</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Комисија је прибавила мишљење актуелних студената путем обрасца 1 и утврдила да просечна оцена питања која се односе на квалитет рада управљачког и ненаставног особља, износи: <b>4,44</b></p> <p>На основу анализе резултата, средња оцена свих третираних образаца је <b>4,48</b> и налази се у интервалу од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>	Питање:	Ненаставно о. (О13)	Наставно о. (О14)	<i>Квалитет рада ненаставног особља је добар</i>	4,70	4,50	<i>Квалитет рада директора је добар</i>	4,50	4,50	<i>Квалитет рада Наставно-научног већа Школе је добар</i>	-	4,90	<i>Квалитет рада Савета Школе је је добар</i>	4,20	4,40	<i>Квалитет рада Студентског парламента је добар</i>	4,30	4,40	<i>Организација рада Школе је добра</i>	4,60	4,60	<b>Просек:</b>	<b>4,46</b>	<b>4,55</b>
Питање:	Ненаставно о. (О13)	Наставно о. (О14)																								
<i>Квалитет рада ненаставног особља је добар</i>	4,70	4,50																								
<i>Квалитет рада директора је добар</i>	4,50	4,50																								
<i>Квалитет рада Наставно-научног већа Школе је добар</i>	-	4,90																								
<i>Квалитет рада Савета Школе је је добар</i>	4,20	4,40																								
<i>Квалитет рада Студентског парламента је добар</i>	4,30	4,40																								
<i>Организација рада Школе је добра</i>	4,60	4,60																								
<b>Просек:</b>	<b>4,46</b>	<b>4,55</b>																								
7.	<p>Школа обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u></p> <p>Континуирано праћење и оцењивање да ли број и квалитет ненаставног особља задовољавају стандард 7. за акредитацију Школе као установе.</p>	<p>Школа обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са <i>Стандардима и упутствима за акредитацију високошколских установа</i> те има:библиотекара са високим образовањем и књижничара, студентску службу са више од 4 извршиоца,фианасијску службу са два извршиоца са високим образовањем, једног извршиоца са високим образовањем на пословима информатичког система иједног извршиоца, дипломираног правника, на пословима секретара.</p> <p>Надлежни за праћење обезбеђења броја ненаставног особља су секретар Школе и директор.</p> <p>Школа прибавља мишљење о квалитету ненаставног особља:</p> <p>-актуелних студената путем обрасца (Образац 1), на питања: <i>Квалитет рада ненаставног особља је добар – 4,53</i> <i>Број ненаставног особља је задовољавајући – 4,41</i></p> <p>-наставног особља путем обрасца (Образац 14), на питања: <i>Квалитет рада ненаставног особља је добар – 4,50</i> <i>Број ненаставног особља је задовољавајући – 4,30</i></p>																								

		<p>Комисија је анализирана податке добијене од надлежних за праћење путем и на основу добијених резултата средња оцена <b>4,35</b> се налази у интервалу од 3 до 4,5.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>
8.	<p>Школа обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена обезбеђења образовања и усавршавања управљачког и ненаставног особља најмање 1,50.</p>	<p>Школа обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану предвиђене <i>Правилником о образовању, стручном оспособљавању и усавршавању запослених</i>, на основу ког доноси План образовања и усавршавања запослених. Овим Планом обезбеђује сеуправљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.</p> <p>Школа континуирано прати потребу перманентног образовања и усавршавања управљачког и ненаставног особља.</p> <p>Надлежни за праћење обезбеђења образовања и усавршавања управљачког и ненаставног особља у Школи су помоћник директора за подршку настави и директор.</p> <p>Комисија је овај елемент стандарда квалитета оценила на основу информација добијених од помоћника директора за подршку настави и директора који сматрају да је овај елемент квалитета задовољавајући уз могућност побољшања изразом Плана образовања управљачког и ненаставног особља у склопу Годишњег плана Школе.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>

### Стандард 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцене елемената квалитета
1.	<p>Школа поседује примерене просторне капацитете: учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу, радионице, рачунарске центре и др., за квалитетно обављање своје делатности.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена обезбеђености примерених просторних капацитета, најмање 3,0.</p>	<p>Школа у складу са <i>Стандардима и упутствима за акредитацију високошколских установа (факултет, висока школа и висока школа струковних студија) - Стандард 9</i> континуирано прати обезбеђеност примерених просторних капацитета (учионица, кабинета, библиотеке, читаонице, радионица, рачунарска центра и др.) за квалитетно извођење наставног процеса, обављање научно истраживачког рада и извршавање других активности у оквиру делатности Школе.</p> <p>Школа у складу са <i>Стандардом 9</i> обезбеђује: простор за извођење наставе са најмање 2 м2 простора по студенту за извођење наставе по сменама и одговарајући радни простор за наставнике и сараднике и ненаставно особље.</p> <p>Надлежни за праћење и обезбеђеност примерених просторних капацитета Школе су помоћник директора за подршку настави и директор Школе.</p> <p>Комисија је констатовала да је овај елемент квалитета задовољен акредитацијом (реакредитацијом) високошколске установе.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
2.	<p>Школа поседује адекватну и савремену техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим степенима студија.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена структуре ОЈ и њиховог делокруга рада, најмање 3,0.</p>	<p>Школа поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему, која омогућава квалитетно извођење наставе и обављање научно истраживачког рада. Школа поседује одговарајућу учионичку опрему, канцеларијску опрему, опрему за читаоницу и библиотеку, рачунарску опрему и другу специфичну опрему (клима уређаји, противпожарни апарати, прва помоћ и др.)</p> <p>Надлежни за праћење и обезбеђеност адекватне опреме у Школи су помоћник директора за подршку настави и директор.</p> <p>Комисија је овај елемент ценила увидом у обезбеђеност адекватне опреме и констатацијом да је овај елемент квалитета задовољен</p>

		акредитацијом (реакредитацијом) високошколске установе. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>												
3.	Школа континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и бројем студената. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена усклађености просторних капацитета и опреме, најмање 3,0.	У Школи се континуирано прате и усклађују просторни капацитети и опрема по количини и квалитету, са потребама наставног процеса и бројем студената. Надлежни за спровођење поступка су помоћник директора за подршку настави и директор Школе. Школа је прибавила мишљење од актуелних студената о усклађености просторних капацитета и опреме са потребама наставног процеса и бројем студената путем анкете (Образац 1) на питања приказана у следећој табели и Прилогу 14: <table border="1" data-bbox="738 535 1490 886"> <tr> <td><i>Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама наставе</i></td> <td>4,29</td> </tr> <tr> <td><i>Учионице и амфитеатри су примерени за одржавање предавања.</i></td> <td>4,24</td> </tr> <tr> <td><i>Лабораторије и учионице су примерене за одржавање вежби.</i></td> <td>4,12</td> </tr> <tr> <td><i>Број студената у групама за вежбе је усклађен са расположивим капацитетима</i></td> <td>4,12</td> </tr> <tr> <td><i>Физички услови рада (осветљење, грејање, хигијена) су адекватни.</i></td> <td>4,29</td> </tr> <tr> <td><i>Просечна оцена:</i></td> <td>4,21</td> </tr> </table> <p>Средња оцена овог елемента квалитета је <b>4,21</b> и налази се у интервалу од 3 до 4,5, тако да је: <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>	<i>Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама наставе</i>	4,29	<i>Учионице и амфитеатри су примерени за одржавање предавања.</i>	4,24	<i>Лабораторије и учионице су примерене за одржавање вежби.</i>	4,12	<i>Број студената у групама за вежбе је усклађен са расположивим капацитетима</i>	4,12	<i>Физички услови рада (осветљење, грејање, хигијена) су адекватни.</i>	4,29	<i>Просечна оцена:</i>	4,21
<i>Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама наставе</i>	4,29													
<i>Учионице и амфитеатри су примерени за одржавање предавања.</i>	4,24													
<i>Лабораторије и учионице су примерене за одржавање вежби.</i>	4,12													
<i>Број студената у групама за вежбе је усклађен са расположивим капацитетима</i>	4,12													
<i>Физички услови рада (осветљење, грејање, хигијена) су адекватни.</i>	4,29													
<i>Просечна оцена:</i>	4,21													
4.	Школа свим запосленим и студентима обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена обезбеђености различитих врста информација и приступа ИТ, најмање 3,0.	У Школи се континуирано прати обезбеђеност различитих врста информација и приступа информационим технологијама (ИТ) свим запосленима и студентима, у циљу квалитетног одвијања наставног процеса и научно-истраживачког рада и приступ информационим технологијама, која подразумева расположиве информације: у локалној рачунарској мрежи и на интернету. Надлежни за праћење обезбеђености различитих врста информација и приступа информационим технологијама (ИТ) је директор Школе. Комисија је оцену овог елемента квалитета донела на основу информација у вези нивоа континуитета и обезбеђења различитих врста информација и приступа информационим технологијама у циљу квалитетног одвијања наставног процеса и научно-стручног рада добијених од менаџмента Школе. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i>												
5.	Школа у свом саставу поседује најмање једну просторију опремљену савременим техничким и осталим уређајима који студентима и особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга рачунарског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала). <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена обезбеђености просторије опремљене савременим техничким и осталим уређајима и доступности исте студентима најмање 1,50.	Комисија је оцену овог елемента квалитета донела увидом у Рачунарски центар Школе и стање његове опреме, као и на основу разговора са референтом за информационе системе. На основу тога је констатовано да Школа поседује захтевани простор опремљен савременим техничким и осталим уређајима – који студентима и наставном и ненаставном особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга рачунарског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, приступ Интернету итд.). <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>												

## Стандард 12: ФИНАНСИРАЊЕ

РБ	<i>Елементи стандарда квалитета</i>	<i>Оцене елемената квалитета</i>
1.	<p>Школа има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научно истраживачких пројеката, и професионалних активности.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена дугорочно обезбеђених финансијска средства, најмање 3,0.</p>	<p>Школа дугорочно обезбеђује финансијска средства, неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научно истраживачких пројеката и професионалних активности, најмање за период трајања акредитованих студијских програма, путем Планирања и континуираног обезбеђивање финансијских средстава, као дела пословног плана.</p> <p>Директор, у сарадњи са шефом финансијске службе, сачињава нацрт Годишњег финансијског плана, којим се утврђују стабилни извори финансијских средстава и прецизан распоред и намена финансијских средстава, односно јасно представљају будући планирани приходи и расходи по врстама и динамици, како би се избегли финансијски ризици нарочито у погледу квалитета и континуитета наставног процеса.</p> <p>Годишњи финансијски план Школе разматра Наставно веће, а доноси Савет.</p> <p>Школа систематично прати спровођење Годишњег финансијског плана у погледу коришћења финансијских средстава и по потреби предузима мере за његову реализацију, посебно у делу извора средстава и њиховог коришћења по распореду и намени, односно прихода и расхода по врстама и динамици.</p> <p>Надлежни за праћење дугорочно обезбеђење финансијских средстава је директор Школе.</p> <p>С обзиром да је од оснивања (2008. године) до данас Школа пословала позитивно Комисија је оценила овај елемент квалитета као задовољавајући.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности.</b></i></p>
2.	<p>Извори финансирања Школе утврђени су у складу са Законом.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Извори финансирања у складу са Законом.</p> <p>Оцена извора финансирања, најмање 3,0.</p>	<p>Извори финансирања Школе, у складу са <i>Законом о високом образовању</i>, члан 67, су: средства које обезбеђује оснивач, школарина, донације, поклон и завештања, средства из реализације научно-истраживачког и стручног рада, средства остварена од пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга, накнаде за комерцијалне и друге услуге, средства из оснивачких права и из уговора са трећим лицима, средства из других извора, у складу са законом.</p> <p>Школа континуирано прати обезбеђивање притицања средстава из свих, а нарочито из главних извора, у складу са Годишњим финансијским планом.</p> <p>Надлежни за праћење извора финансирања средстава су директор Школе и шеф финансијске службе.</p> <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила увидом у пословање Школе.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности.</b></i></p>
3.	<p>Школа анализира и планира распоред и намену финансијских средстава тако да обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена анализира и планира распоред и намену финансијских средстава, најмање 3,0.</p>	<p>Школа планира распоред и намену финансијских средстава кроз приоритетно финансијско планирање којима обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду, при чему обезбеђује континуираност наставног процеса, научно-истраживачког и стручног рада, редовност исплата зарада запосленима и спољним сарадницима, поправку или набавку опреме неопходне за обављање делатности, уредно сервисирање повериоца и добављача и извршавање финансијских обавеза у складу са законима и другим прописима.</p> <p>Финансијска стабилност и ликвидност у дужем временском периоду обезбеђује се благовременим доношењем Годишњег финансијског</p>

		<p>плана од стране Савета, и континуираном употребом финансијских средстава, према распореду и намени, а у складу са динамиком прихода из главних и осталих извора.</p> <p>Надлежни за анализирање и планирање распореда и намену финансијских средстава у Школи су директор Школе и шеф финансијске службе.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
4.	<p>Школа обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који усваја Савет.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава, најмање 3,0.</p>	<p>Школа обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун на тај начин што га усваја Савет.</p> <p>Надлежни за обезбеђење јавности и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава у Школи су директор Школе шеф финансијске службе.</p> <p>Комисија је оцену овог елемента квалитета донела увидом у Записнике са седница Савета Школе. Констатовано је да се извештаји о пословању и годишњем обрачуну редовно разматрају на седницама Савета.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>

### Стандард 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцене елемената квалитета
1.	<p>Представници студената су чланови Комисије (за обезбеђење квалитета Школе).</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена учешћа студената у Комисији, најмање 3,0.</p>	<p>Представници студената су чланови Комисије, што је дефинисано Правилником за самовредновање и оцењивање квалитета.</p> <p>Надлежни за праћење спровођења учешћа студената у Комисији су секретар и директор Школе.</p> <p>Комисија је овај елемент квалитета оценила увидом општа акта и одлуке Школе, у Списак чланова Савета Школе, Одлуку Наставно-научног већа Школе којом је верификован мандат чланова Наставног већа за представнике студената, као и Одлуку о именовању Комисије за обезбеђење квалитета.</p> <p>Комисија је констатовала да је у записницима евидентирано делегирање, именовање и учешће представника студената у раду наведеног органа.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
2.	<p>Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета Школе.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена изношења мишљења о релевантним питања квалитета студената, најмање 3,0.</p>	<p>Студенати као субјекти обезбеђења квалитета, остварују своју улогу на основу Правилника за самовредновање и оцењивање квалитета, учешћем у органима Школе (Студентски парламент, Савет, Наставно веће, Комисија и др.) изношењем мишљења о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет Школе.</p> <p>Надлежни за праћење изношења мишљења студената о релевантним питања квалитета су секретар и директор Школе.</p> <p>Комисија је оцену овог елемента квалитета донела на основу сагледавања улоге студената коју они обављају у складу са Правилником кроз учешће у органима Школе (Савет, Наставно-научно веће, Комисија за обезбеђење квалитета).</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
3.	<p>Обавезан елемент самовредновања Школе јесте анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.</p>	<p>Правилником за самовредновање и оцену квалитета предвиђене су анкете и њихови обрасци, којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања</p> <p>Надлежни за организовање и спровођење анкета и њихове доступности</p>

	<p>Школа је обавезна да организује и спроведе анкету и да њене резултате учини доступним јавности и укључи их у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Постојање анкета, њихова примена, укључивање њихових резултата у оцене самовредновања и резултати доступни јавности, најмање 3,0.</p>	<p>јавности су помоћник директора за подршку настави и директор Школе.</p> <p>Надлежан за обраду и анализу анкета, на основу њих формиране оцене квалитета и укључивање у укупну оцену самовредновања и сачињавање извештаја Наставном већу председник Комисије и директор Школе.</p> <p>У самовредновању и оцењивању квалитета коришћене су следеће анкете у којима су учествовали студенти:</p> <p>Образац О1: Оцена институције - актуелни студенти - <b>4,41</b></p> <p>Образац О2: Оцена наставе- актуелни студенти – <b>3,97</b></p> <p>Образац О8: Оцена студијског програма - свршени студенти – <b>4,29</b></p> <p>Комисија је од надлежних прибавила податке, обрадила и анализирала, и на основу добијених резултата средња оцена је <b>4,12</b>.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава уз могућност побољшања.</i></p>
4.	<p>Студенти су активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијског програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена да ли су, и колико активно су студенти укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијског програма у оквиру курикулума, најмање 3,0.</p>	<p>Школа активно укључује студенте у перманентно осмишљавање, реализацију развоја и евалуације студијског програма у оквиру курикулума, као и у развој метода оцењивања на тај начин што прибавља мишљење свршених студената путем анкета.</p> <p>Комисија је оцену овог елемента стандарда квалитета донела на основу анализе индивидуалних одговора студената из анкета свршених и актуелних студената на питања:</p> <p>-У настави ми се посебно допало, посебно сам задовољ(а)н(а) са ...</p> <p>-Посебно ми се није допало, посебно сам незадовољ(а)н(а) са ...</p> <p>Анализа резултата анкете упућује на констатацију да студенти нису имали примедби нити конкретних предлога по овом питању.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>

## Стандард 14: СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

РБ	Елементи стандарда квалитета	Оцене елемената квалитета
1.	<p>Школа обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета Школе.</p> <p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена учешћа студената у Комисији, најмање 3,0.</p>	<p>Школа обезбеђује да сви субјекти у систему обезбеђења квалитета у Школи континуирано обављају задатке које као учесници у том процесу имају.</p> <p>Надлежан да сви субјекти обезбеђењу квалитета у Школи обављају задатке субјеката квалитета је директор Школе.</p> <p>Субјекти који учествују у обезбеђењу квалитета су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерни (Савет, Наставно веће, Комисија, директор и његови помоћници, студенти, наставници и сарадници, ненаставно особље, др.), и</li> <li>- екстерни (бивши студенти, послодавци, представници Националне службе за запошљавање),</li> </ul> <p>Комисија је овај елемент квалитета вредновала на основу добијених информација од председника Савета Школе, Наставно-научног већа и чланова Комисије за обезбеђење квалитета. Констатовано је да сви субјекти у систему обезбеђења квалитета континуирано обављају своје функције.</p> <p><i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i></p>
2.	<p>Школа обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.</p>	<p>Школа обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања. Школа обезбеђује следеће услове: расположивост субјеката за редовно, систематско прикупљање података од интерних субјеката, као што су актуелни, свршени студенати, наставници и сарадници, ненаставно особље, и екстерних</p>



	<p><u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена обезбеђење услова и инфраструктуре за редовно, систематско прикупљање и обраду података, најмање 3,0.</p>	<p>субјеката, као што су бивши студенти, послодавци, представници Националне службе за запошљавање). Школа обезбеђује одговарајућу инфраструктуру: техничку подршку за унос и обраду прикупљених података, штампане бланко анкетне листове, рачунари за уноси за обраду података, софтвер за унос и обраду и др. Надлежан за обезбеђење услова и инфраструктуре за редовно, систематско прикупљање и обраду података је директор Школе. Комисија је овај елемент квалитета оценила на основу тога у којој мери је пружена подршка свих субјеката у систему обезбеђења квалитета. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности.</b></i></p>
3.	<p>Школа обезбеђује редовне повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање, својих бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Постојање редовне повратне информације од екстерних субјеката квалитета, најмање 1,5.</p>	<p>Школа прати и ангажује се око обезбеђења редовне повратне информације о компетенцијама дипломираних студената од екстерних субјеката квалитета путем анкете: од послодаваца (Образац 10), представника Националне службе за запошљавање (Образац 9), бивших студената (Образац 3) и других одговарајућих организација. Надлежни за спровођење наведеног поступка су помоћник директора за подршку настави и директор Школе. Комисија је од надлежних прибавила информације, обрадила и анализирала. Подеlement квалитета, тј. обезбеђене повратне информације у виду сумираних одговора мишљења послодаваца (Образац 10) се оцењује као: <b>квалитет задовољава у потпуности.</b> Националној служби за запошљавање је достављен Допис и тражено њихово мишљење (Образац 9). НСЗ не доставља благовремено одговор. Из наведеног се овај подеlement квалитета оцењује као: <b>квалитет задовољава уз могућност побољшања.</b> Подеlement квалитета, тј. обезбеђивање повратне информације од бивших студената (Образац 3), је као активност покренута и у току је ажурирање добијених информација, при чему је Комисија имала увид у актуелне активности и овај подеlement квалитета се оцењује као: <b>квалитет задовољава у потпуности.</b> <i>Анализом свих подеlementа ове тачке, ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности.</b></i></p>
4.	<p>Школа обезбеђује податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена обезбеђења података за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета, најмање 1,50.</p>	<p>Школа обезбеђује релевантне податке који омогућују упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета, како би се код поновне акредитације остварила задовољавајућа подударност квалитета студијског програма, наставе и услова студирања. Надлежни за спровођење наведеног поступка су помоћник директора за подршку настави и директор Школе. Комисија је констатовала да је овај елемент стандарда квалитета задовољен акредитацијом (реакредитацијом) студијског програма. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: <b>квалитет задовољава у потпуности.</b></i></p>
5.	<p>Школа обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно је укључивање резултата анектирања студената. Самовредновање мора да се спроводи најмање једном у три године. <u>Минимални ниво квалитета:</u></p>	<p>Школа, у складу са Правилником, обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета при чему проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима Школа укључује резултате анектирања студената. Школа самовредновање спроводи сваке године. Надлежни за спровођење периодичног самовредновања и укључивање резултата анектирања студената су председник Комисије и директор Школе. Комисија је оценила да је овај Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета потврда испуњења овог елемента стандарда</p>

	Показатељи квалитета: -Обављање периодичног самовредновања. -У самовредновање укључени резултати анектирања студената. -Самовредновање једном у три године. Оцена на основу показатеља квалитета, најмање 1,50.	квалитета. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>
6.	Са резултатима самовредновања Школа упознаје наставнике и сараднике, студенте, Комисију и јавност. <u>Минимални ниво квалитета:</u> Оцена упознавања наставника и сарадника, студената, Комисије и јавности, најмање 3,0.	Школа са резултатима самовредновања путем одговарајућег Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета Школе и студијских програма, које сачињава Комисија а усваја Наставно веће упознаје: наставнике и сараднике, и представнике студената на Наставном већу, јавност путем сајта Школе (где се презентује Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета Школе, <a href="https://vsper.edu.rs/ona/dokumenti">https://vsper.edu.rs/ona/dokumenti</a> у делу <i>Квалитет</i> ) и Комисију кроз њено учествовање у самовредновању и оцењивању квалитета Школе и сачињавању Извештаја. Надлежни за упознавање наставника и сарадника, студената, Комисије и јавности о резултатима самовредновања су председник Комисије и директор Школе. Комисија је увидом у сајта Школе констатовала да су резултати студентске евалуације јавно приказани, чиме је потврђено упознавање јавности са резултатима самовредновања Школе. <i>Ниво испуњености стандарда квалитета: квалитет задовољава у потпуности.</i>

## ОПШТА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА

На основу спроведене анализе испуњења квалитета сваког појединачног стандарда и препорука за побољшање квалитета, сачињена је табеларна рекапитулација оцена свих појединачних стандарда квалитета.

Стандард број	Назив стандарда	Елементи стандарда квалитета						Општа оцена испуњености стандарда квалитета
		Тренутно није мерљив	незадовољава	делимично задовољава	задовољава, уз могућност побољшања	задовољава у потпуности	Укупно	
		-	до 1,5	од 1,5 до 3	од 3 до 4,5	од 4,5 до 5	број	
Стандард 4	Квалитет студијског програма				4	8	12	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 5	Квалитет наставног процеса				4	2	6	квалитет задовољава уз могућност побољшања
Стандард 6	Квалитет научноистраживачког и стручног рада				3	5	8	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 7	Квалитет наставника и сарадника				3	4	7	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 8	Квалитет студената				6	5	11	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 9	Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса				3	6	9	квалитет задовољава у потпуности

Стандард 10	Квалитет управљања и ненаставне подршке				5	3	8	квалитет задовољава уз могућност побољшања
Стандард 11	Квалитет простора и опреме				2	3	5	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 12	Квалитет финансирања					4	4	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 13	Улога студената у самовредновању и провери квалитета				1	3	4	квалитет задовољава у потпуности
Стандард 14	Систематско праћење и периодична провера квалитета					6	6	квалитет задовољава у потпуности
<b>УКУПНО</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>80</b>	<b>квалитет задовољава у потпуности</b>

На основу сагледавања сваког стандарда квалитета и рекапитулације оцена свих релевантних стандарда квалитета студијског програма ОАС Право и Школе, од укупно 80 оцењеног елемента квалитета, оценом 4,5 - 5 оцењено је 49 елемента стандарда, а 31 елемент стандарда оцењен је оценом од 3 до 4,5.

Може се извести општа оцена испуњености стандарда квалитета: **квалитет задовољава у потпуности. И поред изведне оцене испуњености стандарда препорука је сагледати све могућности и предузети адекватне мере у циљу побољшања квалитета.**

Највећи потенцијал за побољшање квалитета свих елемената стандарда квалитета налази се у континуираном спровођењу студентске евалуације (анкетирања) и предузимања неопходних мера за елиминисање недостатака који се могу одразити на реализацију постављених циљева и задатака Школе.

Комисија



**АНКЕТНИ УПИТНИК  
ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

**Образац 8**

Датум

**-свршени студенти-**

Рачунајући на Вашу искреност у циљу евалуације наставе молимо Вас да заокруживањем оцена од 0 до 5 (0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем) изразите свој став према квалитету студијског програма.

Испитивање је анонимно, тако да није потребно да наводите податке о себи, осим оних за које смо заинтересовани а који не откривају ваш идентитет.

Завршен студијски програм: \_\_\_\_\_, ОАС/МАС, Трајање студија: \_\_\_\_\_ године,

**Курикулум студијског програма**

Курикулум подстиче студенте на рационално размишљање и примену знања и вештина у пословној економији и предузетништву,	0	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---	---

Квалитет садржаја сваког предмета је задовољио моја очекивања	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

**Садржај студијског програма**

Обим и садржај предмета је одговарајући.	0	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---	---

Студијски програм је чинио логичну целину	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

Студијски програм је унапредио моју способност промишљања	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

Избор тема је задовољио моја очекивања	0	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---	---

Теме су биле актуелне и повезане са праксом	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

Студијски програм је био добро поткрепљен примерима из праксе	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

Литература за студијски програм је била добро усклађена са тематиком	0	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---	---

Однос броја обавезних и изборних предмета је одговарајући	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

Редослед предмета по семестрима је одговарајући.	0	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---	---

Нема непотребног преклапања садржаја предмета.	0	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---	---

Вештине су заступљене у потребној мери.	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

Расподела оптерећења по предметима у оквиру ЕСПБ бодова је правилна.	0	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---	---

Поступак преласка са других високошколских установа на овај студијски програм је једноставан/повољан (уколико сте имали искуства)	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

Поступак преласка са једног студијског програма на други је једноставан/повољан (уколико сте имали искуства)	0	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---	---

**Испити**

Критеријуми за проверу знања су били унапред одређени и јасни	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

Оно што се од студента захтевало било је усклађено са наставним садржајем	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

Испитна питања су била јасна и недвосмислена	0	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---	---

Наставници су били спремни да дају објашњења за додељене оцене	0	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---	---

<b>Укупна оцена студијског програма</b>	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

У оквиру студијског програма ми се посебно допало, посебно сам задовољ(а)н(а) са:

У оквиру студијског програма ми се није допало, посебно сам незадовољ(а)н(а) са:

**Образац бр. 8**  
**ИЗВЕШТАЈ ПО АНКЕТНОМ УПИТНИКУ**  
**ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ**  
**ПРОГРАМА**

**-свршени студенти-**

**Година:** 2019/20

**Датум обраде:**

Рачунајући на Вашу искреност у циљу **евалуације наставе** молимо Вас да заокруживањем оцена од 0 до 5 (**0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем**) изразите свој **став према квалитету студијског програма**. Испитивање је анонимно, тако да није потребно да наводите податке о себи, осим оних за које смо заинтересовани а који не откривају ваш идентитет.

Завршен студијски програм: **ПРАВО** - Основне академске студије - Трајање студија: 4 године

<b>Курикулум</b> студијског програма						
<b>Курикулум</b> подстиче студенте на рационално размишљање и примену знања и вештина у пословној економији и предузетништву,						4,05
Квалитет садржаја сваког предмета је задовољио моја очекивања						4,00
<b>Садржај студијског програма</b>						
<b>Обим и садржај предмета</b> је одговарајући.						4,41
Студијски програм је чинио <b>логичну целину</b>						4,09
Студијски програм је унапредио моју <b>способност промишљања</b>						4,23
Избор <b>тема</b> је задовољио моја очекивања						4,59
Теме су биле <b>актуелне</b> и повезане са <b>праксом</b>						4,18
Студијски програм је био добро поткрепљен <b>примерима из праксе</b>						4,55
Литература за студијски програм је била добро <b>усклађена</b> са тематиком						4,18
<b>Однос броја обавезних и изборних предмета</b> је одговарајући						4,59
<b>Редослед предмета</b> по семестрима је одговарајући.						4,09
Нема непотребног <b>преклапања</b> садржаја предмета.						4,32
<b>Вештине</b> (рад на рачунару, комуникационе вештине и др.) су заступљене у потребној мери.						4,27
<b>Расподела опетерећења</b> по предметима у оквиру ЕСПБ бодова је правилна.						4,27
<b>Поступак преласка са других високошколских установа</b> на овај студијски програм је једноставан/повољан (уколико сте имали искуства)						4,18
<b>Поступак преласка са једног студијског програма на други</b> је једноставан/повољан (уколико сте имали искуства)						4,00
<b>Испити</b>						
Критеријуми за проверу знања су били унапред <b>одређени и јасни</b>						4,77
Оно што се од студента захтевало било је <b>усклађено</b> са наставним садржајем						4,27
Испитна питања су била <b>јасна и недвосмислена</b>						4,32
Наставници су били <b>спремни</b> да дају објашњења за додељене оцене						4,36
<b>Укупна оцена студијског програма</b>						<b>4,29</b>

На захтев Високе школе за пословну економију и предузетништво у Београду, у циљу спровођења самовредновања њених студијских програма, а у складу са Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета Школе, привредни субјект \_\_\_\_\_ даје следеће

**М и ш љ е њ е**

о запосленом у привредном субјекту у погледу исхода његових студија

За \_\_\_\_\_, који је завршио Високу школу за пословну економију и предузетништво у Београду на студијском програму \_\_\_\_\_, а у погледу његових квалификације и компетенција, тј. радних способности и вештина са становишта обављања радних дужности у овом привредном субјекту, може се дати следећа општа оцена квалитета (заокружена једна оцена):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Скала оцене квалитета компетенција:

1. не знам, немам став у вези компетенција;
2. компетенције уопште не задовољавају;
3. компетенције и задовољавају и незадовољавају;
4. компетенције задовољавају;
5. компетенције у потпуности задовољавају.

Датум: \_\_\_\_\_

Послодавац:  
\_\_\_\_\_

## Прилог 4.

### АНАЛИЗА

#### результата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

Високе школе за пословну економију и предузетништво, ОАС Право – 2020. година

Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца ОАС Право Високе школе за пословну економију и предузетништво мерено је на основу анкете, Образац 10, Правилника за самовредновање и оцењивање квалитета.

Оцене су формиране у складу са следећом скалом оцене квалитета компетенција датој у Обрасцу 10:

1. не знам, немам став у вези компетенција;
2. компетенције уопште не задовољавају;
3. компетенције и задовољавају и незадовољавају;
4. компетенције задовољавају;
5. компетенције у потпуности задовољавају.

На основу анализе седамнаест анкета (обрасца 10) у току 2020. године утврђена је просечна оцена **4,6**.

ВИСОКА ШКОЛА ЗА ПОСЛОВНУ ЕКОНОМИЈУ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО БЕОГРАД

ПРЕДМЕТ: Информације о запошљавању свршених студената  
Високе школе за пословну економију и предузетништво  
из Београда

На Ваш захтев од \_\_\_\_\_ у наредној табели достављамо Вам информације које  
располагамо о запошљавању Ваших студената.

Завршене студије					Број запослених		
Студијски програм	Ниво и врсте	Трајање година	ЕСПБ	Звање	година	година	година
Пословна економија и предузетништво	Основне академске студије	3	180	Економиста			
Пословна економија и предузетништво	Мастер академске студије	2	120	Мастер економиста			
Финансије банкарство и осигурање	Основне академске студије	4	240	Дипломирани економиста			
Финансије банкарство и осигурање	Мастер академске студије	1	60	Мастер економиста			
Право	Основне академске студије	4	240	Дипломирани правник			

Срдачан поздрав,

Датум:

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
Национална служба за запошљавање  
филијала : \_\_\_\_\_

надлежан: \_\_\_\_\_



**АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРЕДМЕТА****Образац 2**

Студијски програм:

датум:

Основне/Мастер академске  
студије

Година:

Семестар:

Рачунајући на Вашу искреност у циљу евалуације наставе молимо Вас да заокруживањем оцена од 0 до 5 (0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем) изразите свој став у погледу квалитета студијског предмета и наставних активности наставника и сарадника у односу на побројане елементе наставног процеса. Испитивање је анонимно, тако да није потребно да наводите податке о себи.

Студијски предмет:	Назив предмета	Назив предмета	Назив предмета	Назив предмета	Назив предмета
има правилну расподелу опетеређења у оквиру дефинисаног броја ЕСПБ бодова.					
је обезбеђен уџбеником и осталим училима за наставу пре почетка семестра					
осигурана је сва потребна опрема за наставу					
Наставник	име и презиме наставника	име и презиме наставника	име и презиме наставника	име и презиме наставника	име и презиме наставника
поступа професионално и има објективан, етички и коректни однос према студентима					
подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања					
придржава се плана рада на предмету					
добро је организовао наставу и припремљен је, разумљиво излаже и јасно објашњавања наставно градиво					
подстиче интерактивност студената у настави					
студијски предмет је добро документован примерима					
критеријуми за проверу знања су унапред одређени и јасни					
оно што се од студента захтева је усклађено са наставним садржајем					
континуирано прати и поенима вреднује све предиспитне обавезе и испит					
поштује и у пракси спроводи једнакост и равноправности студената по свим основама					
оцена педагошке активности наставника					
Укупна оцена предмета и наставника					
- У настави ми се посебно допало, посебно сам задовољ(а)н(а) са					
- Посебно ми се није допало, посебно сам незадовољ(а)н(а) са					

## Прилог 7

### *Оцена студијских предмета у школској 2019/2020*

Анализирајући резултате анкете Образац 2 у елементу оцене студијских предмета, закључујемо да је просечна оцена студијских предмета за посматран период 2019/2020 **4,36**, чиме је испуњен квалитет студијских предмета.

Просечна оцена дата је по семестрима у школској 2019/2020 години у следећој табели:

Година	Просечна студијских предмета по семестру								Просечна оцена студијских предмета
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
2021/22	4,37	4,41	4,38	4,43	4,28	4,31	4,29	4,33	<b>4,36</b>



ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРЕДМЕТА  
НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ПРАВО

Образац  
број 2

ГОДИНА 2019/2020	I		II		III		IV		ПРОСЕК
СЕМЕСТАР	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
<b>Организација наставе</b>									
Настава је редовна	4,33	4,14	4,24	4,53	4,18	4,32	4,66	4,55	4,36
Наставник поштује договорено време наставе и консултација	4,35	4,32	4,24	4,20	4,19	4,23	4,16	4,56	4,28
Осигурана је сва потребна опрема за наставу	3,88	3,90	3,94	3,75	3,99	4,00	3,99	3,73	3,89
Доступни су помоћни наставни материјали (handout, упутства...)	3,91	3,60	3,75	3,59	3,86	3,98	3,74	3,66	3,76
Настава је покривена презентацијама и примерима	4,25	4,29	4,39	4,39	4,16	4,18	4,24	4,33	4,27
Број студената у групама усклађен је са расположивим капацитетима	3,96	3,99	3,99	3,97	3,96	4,07	3,94	3,84	3,96
Студентима је на почетку семестра доступан план рада на предмету	4,31	4,40	4,34	4,44	4,35	4,34	4,32	4,09	4,32
<b>Садржај наставног предмета</b>									
Студијски предмет је унапредио моју способност промишљања	4,23	4,27	4,25	4,34	4,36	4,25	4,33	4,38	4,30
Избор теме је задовољио моја очекивања	4,32	4,30	4,30	4,31	4,24	4,23	4,25	4,24	4,27
Обим добијених информација је довољан	4,22	4,11	4,11	4,21	4,10	4,14	4,15	4,13	4,14
Редослед тема је прихватљив	4,35	4,36	4,27	4,32	4,31	4,27	4,17	4,32	4,29



Делује стручно и сигурно	4,52	4,50	4,53	4,65	4,48	4,48	4,31	4,55		<b>4,50</b>
Излаже разумљиво	4,40	4,32	4,36	4,49	4,23	4,30	4,31	4,37		<b>4,34</b>
Има способност сажимања материје и истицања најбитнијег	4,47	4,46	4,46	4,52	4,28	4,38	4,20	4,42		<b>4,39</b>
У излагању делује уверљиво	4,33	4,39	4,39	4,39	4,22	4,27	4,27	4,24		<b>4,31</b>
Одрађује планирану материју	4,49	4,49	4,40	4,47	4,24	4,32	4,29	4,34		<b>4,38</b>
Поступа професионално и има коректан однос према студентима	4,54	4,56	4,49	4,55	4,40	4,35	4,39	4,47		<b>4,46</b>
<b>Укупна оцена наставе</b>	<b>3,98</b>	<b>3,97</b>	<b>3,97</b>	<b>3,98</b>	<b>3,96</b>	<b>3,97</b>	<b>3,96</b>	<b>3,99</b>		<b>3,97</b>
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,37</b>	<b>4,41</b>	<b>4,38</b>	<b>4,43</b>	<b>4,28</b>	<b>4,31</b>	<b>4,29</b>	<b>4,33</b>		<b>4,36</b>

**АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА ШКОЛЕ****Образац 14**

датум:

**- наставно особље -**

Рачунајући на Вашу искреност у циљу евалуације наставе молимо Вас да заокруживањем оцена од 0 до 5 (0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем) изразите свој став у погледу квалитета Школе као установе у односу на побројане елементе квалитета. Испитивање је анонимно, тако да није потребно да наводите податке о себи.

**Школа – институција**

У свом раду остварује јединство образовног, научно-истраживачког и стручног рада.	0	1	2	3	4	5
Структура организационих јединица и њихов делокруг рада је добро постављен	0	1	2	3	4	5

**Квалитет простора и опреме**

Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама наставе	0	1	2	3	4	5
Учионице и амфитеатри су примерени за одржавање предавања	0	1	2	3	4	5
Лабораторије и учионице су примерене за одржавање вежби	0	1	2	3	4	5
Број студената у групама за вежбе је усклађен са расположивим капацитетима	0	1	2	3	4	5
Физички услови рада (осветљење, грејање, хигијена) су адекватни	0	1	2	3	4	5

**Квалитет библиотеке и информатичке опреме**

Информатичка опрема је у складу са потребама задатака	0	1	2	3	4	5
Осигурана је сва потребна опрема за наставу	0	1	2	3	4	5
Број књига у библиотеци је довољан	0	1	2	3	4	5

**Информисање наставног особља**

Обим добијених информација је довољан	0	1	2	3	4	5
Информисање је благовремено	0	1	2	3	4	5
Информисање путем огласне табле је добро	0	1	2	3	4	5
Информисање путем телефона је добро	0	1	2	3	4	5
Информисање путем мејла је добро	0	1	2	3	4	5
Информисање путем сајта Школе је добро	0	1	2	3	4	5

**Квалитет рада управљачког и ненаставног особља**

Ненаставно особље има коректан однос према наставном особљу	0	1	2	3	4	5
Број ненаставног особља је задовољавајући	0	1	2	3	4	5
Квалитет рада ненаставног особља је добар	0	1	2	3	4	5
Квалитет рада директора је добар	0	1	2	3	4	5
Квалитет рада Наставно-научног већа Школе је добар	0	1	2	3	4	5
Квалитет рада Савета Школе је добар	0	1	2	3	4	5
Квалитет рада Студентског парламента је добар	0	1	2	3	4	5
Организација рада Школе је добра	0	1	2	3	4	5

**Укупна оцена Школе**

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------

У школи ми се посебно допало, посебно сам задовољ(ан)н(а) са:

У школи ми се посебно није допало, посебно сам задовољ(ан)н(а) са:



**ИЗВЕШТАЈ**  
**о научно – истраживачком раду наставника и сарадника**  
**(за претходну годину)**

датум попуњавања \_\_\_\_\_

Име и презиме	Ужа научна област	Звање	датум избора

Учешће у реализација научних, стручних или других програма (за претходне три године)			
Редни број	Година	Назив програма (научно-стручна трибина, презентација, комерцијали пројекат за наручиоце, ново или побољшано пројектно решење и сл.)	Улога у програму (менаџер, координатор, уводничар, ..)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Научни и стручни радови			
Редни број	Година	Назив научно-стручног рада (објављени радови, у часописима, публикацијама, у земљи и иностранству, уџбеници, приручници, монографије и др.)	Категорија (M10 – M90)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Редни број	Година	Наставни предмет	Практични примери (резултат научно-истраживачког и стручног рада ) укључени у наставни процес
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			





**Образац 7**

У складу са тачком 6. Начини и поступци за обезбеђење квалитета студената, Правилника о самовредновању и оцењивању квалитета, задатак наставника је да систематично анализирају, оцењују и унапређују методе и критеријуме оцењивања студената по предметима које су држали у том семестру и да по њиховом завршетку укључујући и припадајуће испитне рокове, Помоћнику директора за наставу подносе


**ИЗВЕШТАЈ****О одступању од метода оцењивања студената**

Наставник (Име и презиме)	Ужа научна област	Звање	датум попуњавања

ПРЕДМЕТ		
Да ли је током претходног семестра било одступања од праћења <b>евиденције присутних студената</b> током одржавања наставе?	Не	
	Да	Одступање је било у следећем: —
Да ли је током претходног семестра било одступања од примењених <b>критеријума оцењивања</b> студената на испитима?	Не	
	Да	Одступање у испитном року _____ је било у следећем: —
Да ли је током претходног семестра било одступања у <b>односу поена активне наставе и на завршном испиту у укупној – коначној оцени?</b>	Не	
	Да	Одступање односа поена активне наставе и на испитима је било у следећем: —
Да ли је током претходног семестра било <b>провере способности студената да примене знања ?</b>	Не	
	Да	Сегмент у којем је спроведена провере способности студената да примене знања је следећи: —
Примедба		

**Напомена:**

- У рубрику предмете унети назив предмета. У случају да наставник држи више предмета **табелу копирати онолико пута колико предмета је држао и и попунити за сваки предмет.**
- У случају да је одговор не болдовати или означити другом бојом **Не.**

	<b>АНКЕТНИ УПИТНИК</b>	<b>Образац 1</b>					
	ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА ШКОЛЕ КАО ИНСТИТУЦИЈЕ	датум					
<b>Актуелни студенти</b>							
<p>Рачунајући на Вашу искреност у циљу евалуације наставе молимо Вас да уписивањем оцена од 0 до 5 (0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем) изразите свој став у погледу квалитета студијског предмета и наставних активности наставника и сарадника у односу на побројане елементе наставног процеса. Испитивање је анонимно, тако да није потребно да наводите податке о себи, осим оних за које смо заинтересовани а који не откривају ваш идентитет.</p>							
<b>Школа – институција</b>							
<b>Квалитет простора и опреме</b>							
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама наставе	0	1	2	3	4	5	
Учионице и амфитеатри су примерени за одржавање предавања.	0	1	2	3	4	5	
Лабораторије и учионице су примерене за одржавање вежби.	0	1	2	3	4	5	
Број студената у групама за вежбе је усклађен са расположивим капацитетима	0	1	2	3	4	5	
Физички услови рада (осветљење, грејање, хигијена) су адекватни.	0	1	2	3	4	5	
<b>Квалитет библиотеке и информатичке опреме</b>							
Информатичка опрема је у складу са потребама наставе.	0	1	2	3	4	5	
Осигурана је сва потребна опрема за наставу	0	1	2	3	4	5	
Број књига у библиотеци је довољан	0	1	2	3	4	5	
<b>Информисање студената</b>							
Обим добијених информација је довољан	0	1	2	3	4	5	
Информисање студената је благовремено	0	1	2	3	4	5	
Информисање студената путем огласне табле је добро	0	1	2	3	4	5	
Информисање студената путем телефона је добро	0	1	2	3	4	5	
Информисање студената путем сајта Школе је добро	0	1	2	3	4	5	
<b>Квалитет рада управљачког и ненаставног особља</b>							
Ненаставно особље има коректан однос према студентима	0	1	2	3	4	5	
Број запослених из реда ненаставног особља је задовољавајући	0	1	2	3	4	5	
Квалитет рада ненаставног особља је добар	0	1	2	3	4	5	
Квалитет рада директора је добар	0	1	2	3	4	5	
Квалитет рада Савета Школе је добар	0	1	2	3	4	5	
Квалитет рада Студентског парламента је добар	0	1	2	3	4	5	
Организација рада Школе је добра	0	1	2	3	4	5	
<b>Укупна оцена Школе</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
У Школи ми се посебно допало, посебно сам задовољ(а)н(а) са:							
У Школи ми се посебно није допало, посебно сам незадовољ(а)н(а) са:							

Образац 1



**АНКЕТНИ УПИТНИК  
ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА ШКОЛЕ КАО ИНСТИТУЦИЈЕ**

**Актуелни студенти**

<b>Година:</b>	<b>2019/20</b>					
----------------	----------------	--	--	--	--	--

Рачунајући на Вашу искреност у циљу **евалуације наставе** молимо Вас да уписивањем оцена од 0 до 5 (**0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем**) изразите свој став у погледу квалитета студијског предмета и наставних активности наставника и сарадника у односу на побројане елементе наставног процеса. Испитивање је анонимно, тако да није потребно да наводите податке о себи, осим оних за које смо заинтересовани а који не откривају ваш идентитет.

**Школа-институција**

**Квалитет простора и опреме**

Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама наставе	4,29
Учионице и амфитеатри су примерени за одржавање предавања	4,24
Лабораторије и учионице су примерене за одржавање вежби	4,12
Број студената у групама за вежбе је усклађен са расположивим капацитетима	4,12
Физички услови рада (осветљење, грејање, хигијена) су адекватни	4,29

**Квалитет библиотеке и информатичке опреме**

Информатичка опрема је у складу са потребама наставе	4,24
Осигурана је сва потребна опрема за наставу	4,41
Број књига у библиотеци је довољан	4,65

**Информисање студената**

Обим добијених информација је довољан	4,47
Информисање студената је благовремено	4,41
Информисање студената путем огласне табле је добро	4,59
Информисање студената путем телефона је добро	4,47
Информисање студената путем сајта Школе је добро	4,29

**Квалитет рада управљачког и ненаставног особља**

Ненаставно особље има коректан однос према студентима	4,65
Број запослених из реда ненаставног особља је задовољавајући	4,41
Квалитет рада ненаставног особља је добар	4,53
Квалитет рада директора је добар	4,24
Квалитет рада Савета Школе је добар	4,29
Квалитет рада Студентског парламента је добар	4,53

Организација рада Школе је добра	4,47
<b>Укупна оцена Школе</b>	<b>4,41</b>